

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787303112265

10位ISBN编号：730311226X

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 编

页数：98

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史>>

内容概要

亲爱的同学，新学期开始了。

摆在大家面前的这套丛书，是为同学们更好地完成本学期的学习任务而编写的，希望同学们能够喜欢。

本丛书是以教育部制订的《全日制义务教育课程标准》和最新版本教材为依据编写而成的，供7、8年级第一学期和9年级全年使用。

丛书各分册每章节内容大体分为以下几个栏目：**【本章概述】**本栏目简要阐述本章研究的主要问题，章与章之间的内在联系，本章学习的重点、难点和关键有哪些，基本思想观点、方法技巧是什么，能力和素质的培养点在哪里等。

本栏目既能为同学们提供学习的线索，又可引导大家进行总结归纳，进而帮助同学们提高概括能力。

【自主学习】本栏目根据教材内容设计了部分预习题，主要目的是引导学生通过自主学习，自主探究，发现问题，找出疑难，然后带着这些问题和疑难去听课，减少盲目性，提高学习效率。

同时，这一栏目还可以增强学习的独立性，减少依赖性，培养大家自主学习的习惯和能力。

【学习点津】本栏目主要是为了帮助同学们掌握重点、解决难点、把握关键点，起到答疑解惑的作用。

【问题探究】本栏目根据学科特点按照题型精选了具有典型性、基础性和层次性的题目，力求通过对这些题目的分析、讲解和变式训练，引导同学们掌握解题思路和解题技巧，逐步形成善于分析问题的科学的思维方法，达到触类旁通、举一反三的目的。

【基础验收】本栏目是为同学们对本章节学习情况进行自我评价而设置的。

测评题目具有基础性和代表性，体现学习目标的基本要求。

通过课堂自我评价查找不足、纠正错误、总结经验，改进学习方式，提高学习效率和质量。

【能力测评】本栏目注意从深化知识、点拨方法、提高综合运用能力、培养创新思维等多个角度选编题目，注重选编联系生产实际，贴近同学们生活，体现当代社会经济、科技、文化等方面发展的题目。

“能力测评”以主观性题目为主，题量和难度适中，侧重培养综合运用所学知识，分析和解决问题的能力。

本丛书遵循反馈原理和巩固性原则，精心设置了单元检测试题、期中和期末阶段性检测试卷，这些单元检测试题和阶段性检测试卷都具有很好的诊断反馈和激励引导作用。

同学们，丛书的内容是丰富而多彩的。

只要大家努力学习，勤于思考，你就会发现，丛书不仅能帮助我们梳理和巩固所学知识，培养自主学习的能力，而且还会带给我们探究问题的激情和不断收获的喜悦。

同时我们也非常真诚地希望同学们能够对本丛书内容踊跃发表自己的看法。

对于大家提出的意见和建议，我们一定会认真倾听、答复和采纳，并对于大家的积极参与表示衷心感谢。

<<历史>>

书籍目录

第一单元 中华文明的起源 第1课 祖国境内的远古居民 第2课 原始的农耕生活 第3课 华夏之祖
单元检测(一) 第二单元 国家的产生和社会的变革 第4课 夏、商、西周的兴亡 第5课 灿烂的青铜
文明 第6课 春秋战国的纷争 第7课 大变革的时代 第8课 中华文化的勃兴(一) 第9课 中华文化的
勃兴(二) 单元检测(二) 第三单元 统一国家的建立 第10课 “秦王扫六合” 第11课 “伐无道, 诛
暴秦” 期中检测 第12课 大一统的汉朝 第13课 两汉经济的发展 第14课 匈奴的兴起及与汉朝的
和战 第15课 汉通西域和丝绸之路 第16课 昌盛的秦汉文化(一) 第17课 昌盛的秦汉文化(二) 单元
检测(三) 第四单元 政权分立与民族融合 期末检测 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>