

<<高等学校的公法人地位研究>>

图书基本信息

书名：<<高等学校的公法人地位研究>>

13位ISBN编号：9787303112715

10位ISBN编号：7303112715

出版时间：2010-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：申素平

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校的公法人地位研究>>

内容概要

“ 京师教育法学论丛 ” 展示的是近年来教育研究的一个新的问题领域。

教育学从其产生以来的很长一段时期，一直被人们看作是一门教什么、如何教以及学什么、如何学的学问，因此微观研究就是教育学的一种基本的研究范式。

近几十年来，由于教育在社会经济发展中的作用变得越来越重要，社会的变迁影响了教育的改革与发展，同时又反过来推动着社会的进一步变化，可以说，教育开始对社会进化具有了举足轻重的意义，任何国家都不可能无视教育在现代化进程中的这种巨大推动作用。

与教育功能发生重要变化的同时，许多教育问题开始具有一种宏观的性质，由此宏观教育研究逐步发展成为教育学的一种重要的研究范式，这种研究把当代教育问题置于宏观的历史与社会视野中展开论说，这一视野不仅意味着时空意义上的扩大，同时也是社会史观的深入。

从这套丛书看，其所关注的问题、使用的话语，还是所要求的学术眼界、研究方法都和传统的教育研究有很大的不同，作为对现代教育发展的一种反思，这种宏观教育研究为我们深刻理解当代教育问题提供了另外一种视角或思维方式。

<<高等学校的公法人地位研究>>

书籍目录

绪论 一、问题的提出 二、研究现状 三、主要概念第一章 高等学校法律地位概述 一、高等学校法律地位的演变 二、高等学校的三种法律地位 第二章 高等学校的公法人地位 一、高等学校是依公法设立的公法人 二、高等学校是行使一定公权力的公法人 三、高等学校是为公益目的而存在的公法人 四、高等学校是公法人中的特别法人 五、高等学校公法人化的普遍趋势 六、确认高等学校公法人地位的意义 第三章 高等学校与政府的关系 一、高等学校与政府关系的变迁 二、高等学校与政府关系的现状 三、高等学校与政府之间的权力划分第四章 高等学校与教师的关系 一、高等学校与教师关系的变迁 二、高等学校与教师的法律关系 三、高等学校教师的权利救济第五章 高等学校与学生的关系 一、高等学校与学生关系的基本理论 二、高等学校与学生的法律关系 三、高等学校学生的权利救济第六章 对高等学校办学行为的监督与控制 一、高等学校办学行为的性质与分类 二、行政法基本原则及其对高等学校的适用 三、对高等学校办学行为的司法审查 结语参考文献

<<高等学校的公法人地位研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>