

<<中小学校长培训专业化研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学校长培训专业化研究>>

13位ISBN编号：9787303112746

10位ISBN编号：730311274X

出版时间：2010-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吕蕾

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学校长培训专业化研究>>

内容概要

中小学校长是对国家基础教育发展和学校发展起重要作用的专业群体，在校长专业发展进程中，培训专业化研究无疑是给予校长专业支持的重要因素。

本书从培训管理机构专业化、培训需求分析、培训课程专业化、培训模式专业化、培训师资专业化以及培训评估专业化的角度展开论述，从校长工作的视角研究校长专业素质结构，以校长专业素质结构为基础建构校长专业发展课程，从系统优化的视角研究校长培训的外围制度保障。

<<中小学校长培训专业化研究>>

作者简介

吕蕾，籍贯山东，2009年获得北京师范大学管理学博士学位，现任教于北京教育学院校长研修学院。专业研究方向为教育发展，学校改进，校长专业发展。

<<中小学校长培训专业化研究>>

书籍目录

绪论第一章 中小学校长培训机构专业化 第一节 我国中小学校长培训机构及管理机制 第二节 国外中小学校长培训机构及管理机制 第三节 中小学校长培训管理体制存在的问题 第四节 中小学校长培训管理体制政策建议第二章 中小学校长培训需求分析 第一节 中小学校长培训的背景和目标 第二节 中小学校长培训需求调查 第三节 中小学校长素质结构分析第三章 中小学校长培训课程专业化 第一节 中小学校长培训课程构建的理论基础 第二节 中小学校长培训课程现状 第三节 任务导向中小学校长培训课程开发第四章 中小学校长培训模式专业化 第一节 中小学校长学习特点与培训模式 第二节 任务导向培训模式建构第五章 中小学校长培训师资专业化 第一节 我国校长培训师资队伍现状分析 第二节 国内外校长培训师资建设的经验 第三节 培训师资队伍建设的政策建议第六章 中小学校长培训评估专业化 第一节 培训评估的理论基础 第二节 我国校长培训评估现状分析 第三节 校长培训评估模型构建结论主要参考文献

<<中小学校长培训专业化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>