

<<与一线幼儿教师对话>>

图书基本信息

书名：<<与一线幼儿教师对话>>

13位ISBN编号：9787303112951

10位ISBN编号：7303112952

出版时间：2010-9

出版时间：北京师大

作者：陈妍//姜勇//纪萍

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与一线幼儿教师对话>>

内容概要

《与一线幼儿教师对话:激发反思 共同成长》主要有走进教师的“反思”、审视教师的“反思”、平衡两种关爱、计划遭遇变化、教师成长的复杂性、分享教师的反思经验、交流研究中的感情等内容。

<<与一线幼儿教师对话>>

书籍目录

第一部分 认识教师的“反思” 第一章 走进教师的“反思” 一、留一只眼睛给自己 二、何谓“反思” 三、教师的“反思” 四、为何反思 第二章 审视教师的“反思” 一、反思现状：美丽的“徒劳” 二、寻找反思的“敌人” 三、诊断教师的“反思” 四、反思“反思” 第二部分 研究教师的“反思” 第三章 研究的缘起——走入现场 一、“与狼共舞”的动物学家 二、一位记者的荣耀业绩 三、“扎根现场”的意义 四、回归“教育生活” 五、德不孤，必有邻 六、思绪万千 第四章 建构信任——研究关系&朋友关系 一、平衡两种关系 二、客观，向外看乙主观，向内看 三、见证关系的发展 第五章 确立计划——让计划赶上变化 一、计划VS变化 二、计划遭遇变化 三、不断变化的计划 第六章 反思攻略——从“忧思”到“优思” 一、愉快地拥抱“反思” 二、“优思”的标准 三、“优思”诞生的条件 四、反思主体：“心动”乙“行动” 五、破除禁锢“反思”的枷锁 六、优思：不走“寻常路” 七、思路决定出路：反思模式的革新 第七章 成长足迹——思而优则进 一、成功的过程是坚持 二、变化：“显性”乙“隐性” 三、旁观者“清” 四、尺度的缺失 五、遗憾中的“完美” 六、变化“连连看” 七、教师成长的复杂性 八、可喜的题外“化” 第三部分 分享教师的反思经验 第四部分 交流研究中的感悟 附录

<<与一线幼儿教师对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>