

<<历史教学概论>>

图书基本信息

书名：<<历史教学概论>>

13位ISBN编号：9787303113033

10位ISBN编号：7303113037

出版时间：2010-8

出版时间：北京师大

作者：马卫东 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史教学概论>>

### 内容概要

为了加强基础课教学，完善学生的知识结构，并与历史学系进入“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”的教学需求相配合，我系组织教师编写并出版了一套历史学专业基础课教材。这套教材涵盖了历史学科各门主干课程的内容，基本满足了本科阶段历史学专业学生的学习需要，在系内的多轮使用中，得到学生的广泛好评。

## &lt;&lt;历史教学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 中学历史教师的基本素养第一节 历史教师的社会责任感一、历史教师对自身工作的社会价值的自觉追求和认识二、历史教师对自身工作的科学价值的自觉追求和认识三、历史教师在教学中要实事求是,坚持真理第二节 历史教师的知识结构一、历史教师要“博闻强识”二、历史教师要旁通各学科知识三、历史教师要具备一定的“研究能力”第三节 历史教师的基本教学能力一、历史教师运用语言的能力二、历史教师综合运用教学手段、方法的能力第二章 中学历史课程的设置和编订第一节 历史课程概说一、课程是什么二、课程类型的划分三、历史课程的界定第二节 新中国历史课程的设置一、20世纪后半期历史课程设置的简要回顾二、进入21世纪历史课程设置的新探索第三节 国外历史课程设置概览一、俄罗斯历史课程的设置二、美国历史课程的设置三、英国历史课程的设置四、法国历史课程的设置五、德国历史课程的设置六、日本历史课程的设置七、几点启示第四节 历史课程标准解读一、历史课程标准的意义二、从历史教学大纲到历史课程标准的转变三、历史课程标准的基本内容四、历史课程标准的使用第三章 中学历史课程资源第一节 历史课程资源概说一、什么是历史课程资源二、历史课程资源的分类第二节 历史教材建设一、历史教材的职能二、历史教科书概说三、历史地图册的编绘四、乡土历史教学用书概说五、历史练习册的编写六、历史教学参考书七、历史音像、软件教材的编制第三节 历史课程资源的开发与运用一、建构科学的历史课程资源观二、合理规划、整合历史课程资源三、改变传统的课堂教学模式第四章 中学历史课程的实施第一节 历史教学目标的确定一、基本概念的含义二、确定历史教学目标的意义和作用三、制定历史教学目标的具体要求第二节 中学历史教学过程概说一、对基本概念的思辨二、历史教学过程的基本特征三、中学历史教学过程的基本阶段四、中学历史教学过程的主要矛盾第三节 历史课堂的教与学一、历史教学的基本组织形式二、历史课堂教学的基本方法三、历史课堂教与学的研讨第四节 课堂外的历史学习活动一、历史课堂外活动的价值二、历史课外活动的种类三、组织历史课堂外活动应该注意的事项第五节 历史复习概说一、历史教学过程中复习的意义和作用二、历史复习的方式方法第五章 中学历史教学的准备工作第一节 历史教学准备工作的意义第二节 历史教学准备工作的内容和分类一、历史教学准备工作的基本内容二、历史教学准备工作的基本形式三、备课的分类第三节 课时教案的编制一、历史课时教案的定义、作用、特点及分类二、如何编写历史课时教案附录:历史课时教案示例第六章 中学历史学习评价第一节 历史学习评价的意义一、测量、评价与考试二、中学历史学习评价的意义第二节 历史学习评价的分类一、按照评价的功能分类二、按照评价的基准分类第三节 历史学习评价的方式一、历史学习评价的基本步骤二、历史学习主要评价方法介绍第四节 历史学习评价须注意的问题一、正确区分测量、考试与评价,处理好它们之间的关系二、考试的内容、形式要多样化,以便收集到比较全面的信息三、用于学习评价的教学目标要明确具体第七章 中学历史教师的继续教育和教学研究第一节 历史教师的继续教育一、历史教师继续教育的意义和基本要求二、历史教师继续教育的基本内容三、历史教师继续教育的基本途径与方式四、中学历史教师继续教育的保障第二节 历史教师的教学研究一、历史教师教学研究的意义二、历史教学研究的基本方法三、历史教学科研成果的主要呈现方式第八章 高等师范院校历史专业师范生的教育见习与实习第一节 历史教育见习与实习的意义一、历史教育实习是一门重要的专业实践课二、历史教育实习是加强与中学历史教育联系的重要渠道三、历史教育实习能尽快地实现实习生到教师角色的变换第二节 历史教育实习的基本要求一、历史教学工作实习的基本要求二、班主任工作实习的基本要求三、社会调查与研究工作的基本要求四、历史教育实习成绩考评的基本要求五、历史教育实习总结工作的基本要求第三节 历史教育见习与实习的基本过程一、历史教育实习前的准备二、历史教育实习的基本过程三、巩固历史教育实习成果参考文献

<<历史教学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>