

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

图书基本信息

书名：<<潜能发展心理学及潜能教育>>

13位ISBN编号：9787303113903

10位ISBN编号：7303113908

出版时间：2010-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：程越

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

内容概要

程跃博士的这部《潜能发展心理学及潜能教育——理论思考及实验实践研究》终结了天赋归因心理学的思想，建立了全新的科学心理学的体系，并在此基础上重塑了教育观、发展观、儿童(含青少年)观，在一定意义上说，他用他的实践和理论走出了教育的困境，建立了全新的潜能发展心理学的体系，这一部著作是对朱老与我提出的教育与发展观中的“潜能学说”的发展，是对维果斯基“最近发展区”实质的揭示，是对遗传决定论和环境决定论的挑战，是对塞西(Stephen J. Ceci)所提出的“智力是天生潜力、环境(背景)、内部动机相互作用的函数”的印证。

程跃博士的这部《潜能发展心理学及潜能教育——理论思考及实验实践研究》的上部的价值主要体现在四个方面：一是依据当今时代的呼唤以及作者自己多年的实验研究创造性地提出了潜能发展心理学的概念；二是创造性地提出了潜能发展心理学的基本模型；即三维理论模型、个体发展“动态分化”的理论模型和关于分化范围与时机的钟摆模型；三是创造性地提出了独生子横向比较的潜能发展心理学的研究方法，避免了同类纵向研究的缺陷；四是详细分析了当前各种归因的认知误区，并在此基础上创造性地揭示当代差异心理学天赋归因的错误本质。

程跃博士的这部《潜能发展心理学及潜能教育——理论思考及实验实践研究》的下部的价值也主要体现在四个方面：一是从唯物辩证法的观点出发探讨了当前教育归因的误区，这主要表现在天赋差异论与当代教育理论上；探讨了教育的理想与理想的教育之间的辩证关系；探讨了变与不变的教育，在分析“因材施教”的内涵及当前误区的基础上提出了“因教育才”的观点；二是探讨了潜能教育和潜能开发的基本问题；三是体现了从实证研究到实践研究的转变，展示了程跃博士主持的六婴跟踪和百婴跟踪等系列指导活动的研究成果；四是研究方法具有新颖性，这集中体现在程跃所创立的“金色摇篮潜能开发婴幼儿园”今天的成就上。

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

作者简介

程跃，1958年生，安徽休宁人。

1982年毕业于安徽蚌埠医学院，从事儿科临床工作。

1985年考入北京师范大学，师从著名儿童心理学家朱智贤、林崇德教授学习儿童思维发展，两年后转为中美联合培养博士生，去美国学习一年。毕业后分配到国家教委教育发展研究中心未来教育实验研究室，从事素质教育研究。

1993年调入北京师范大学发展心理研究所工作。

1996年辞去公职创办北京金色摇篮潜能开发婴幼儿园。

程跃博士长期从事潜能开发的理论和实践研究，提出“因教育才”“尊重儿童全面发展权”等教育理念。

2004年荣获“民办教育风云人物奖”；2005年荣获“宋庆龄幼儿教育奖”“2005北京学前教育品牌机构领军人物奖”；2006年荣获“优秀民办教育校长奖”“2006年度朝阳区民办教育系统先进工作者”称号；2007年荣获“和谐中国·2007年度十大影响力企业家”“北京教育领军人物”称号；2008年荣获“中国学前教育行业魅力领军人物奖”“2008年度朝阳区教育系统年度人物”称号、“和谐社会建设先进个人”；2009年荣获“建国六十周年。

共和国儿童早教十大功勋人物”称号、“北京市优秀教育工作者”“优秀民办幼儿园园长”称号；2010年荣获“影响中国教育的风云人物”称号、“全国百佳幼儿园园长”称号。

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

书籍目录

上部 潜能发展心理学——理论思考及实验研究 第一章 差异背后的潜能奥秘 第一节 个体差异与人类潜能 一、“差异”与“潜能”不对等的较量 二、差异与潜能——如影随形的伴侣 第二节 智力正态分布的理论思考 一、标准常模与自然常模 二、自然常模与环境分布 三、正态分布与动态分布 第二章 时代呼唤潜能发展心理学 第一节 潜能发展心理学的现实需要 一、建立人力资源强国的需要 二、教育变革的需要 三、落实积极发展观的需要 四、正确理解英才教育的需要 第二节 建立潜能发展心理学的学科依据 一、当代遗传学的依据 二、当代脑科学的依据 三、当代心理学研究的依据 四、早期教育的实践成果 第三节 揭示差异与潜能关系的实验实践努力 一、遗传、环境和智力三者分布模型的建立 二、智力动态分化模型的建构 三、关于分化范围与时机的钟摆模型 第三章 潜能心理学基本命题及相关问题 第一节 潜能发展心理学的基本命题 一、发展潜力论 二、发展机会论(生物钟摆论) 三、发展环境论(多元环境商数论) 四、成长分化论 五、超常回归论 第二节 特征智慧理论 一、人类特征智慧论 二、个体特征智慧 第三节 潜能发展心理学的研究方法 一、独生子横向比较研究及其优越性 二、研究智力影响因素的新途径 第四节 差异分布模型在潜能心理学中的意义与价值 一、三维模型对遗传环境关系的解释 二、三维模型在潜能心理学中的理论及实践意义 第五节 用潜能发展理论看多元智能理论 一、多元智能简介 二、多元智能分析 三、多元智力主要理论依据分析 四、对多元智力本质的分析 第四章 天赋归因的认知误区 第一节 心理学天赋归因倾向 一、必须正视的现象 二、不可绕过的结论 第二节 差异认识与差异的天赋归因

第五章 潜能心理学的实验研究下部 潜能发展心理学——理论思考及实验研究

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

编辑推荐

《潜能发展心理学及潜能教育:理论思考及实验实践研究》由北京师范大学出版社出版。

<<潜能发展心理学及潜能教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>