

<<大中型PLC应用技术>>

图书基本信息

书名：<<大中型PLC应用技术>>

13位ISBN编号：9787303114450

10位ISBN编号：7303114459

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：罗庚兴，宁玉珊 著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大中型PLC应用技术>>

内容概要

《21世纪高职高专系列规划教材：大中型PLC应用技术》从工业控制综合应用的角度出发，以“工业自动线控制系统的设计、安装、调试过程”为行动导向进行课程开发，设计了“传送带控制装置”、“自动线上料、搬运和存储装置”、“传送带速度监控”和“控制系统综合实训”四个学习情境，开发了9个子实训情境和2个综合性的实训情境。

《21世纪高职高专系列规划教材：大中型PLC应用技术》以CUP315-2DP型PLC为样机，通过具体工程项目的实施，介绍了S7-300/400大中型PLC的“基础知识、逻辑指令、数据处理指令、数学运算指令、编程方法、组织块和PID控制”等内容；阐述了“工程项目创建与管理、工程项目总体设计、工程项目硬件设计、工程项目软件设计、项目整体调试”等内容和STEP7 V5.4版编程软件的基本使用方法，在综合项目中还介绍了wincc V6.0组态监控软件的工程应用实例。

<<大中型PLC应用技术>>

书籍目录

学习情境1 传送带控制装置1.1 PLC基础知识1.1.1 认识各种PLC1.1.2 PLC的发展历程1.1.3 PLC的结构特点1.1.4 PLC的应用领域1.1.5 PLC与DCS、IPC的比较1.1.6 PLC的工作原理1.1.7 S7-300系列PLC简介1.1.8 S7-400系列PLC简介1.1.9 ET200分布式I/O1.1.10 习题11.1.11 实训情境1让PLC动起来1.1.12 习题21.2 基本逻辑指令1.2.1 S7-300/400的编程语言1.2.2 STEP7的数据类型1.2.3 CPU的存储器1.2.4 触点指令1.2.5 线圈类指令1.2.6 脉冲指令1.2.7 影响RLO的指令1.2.8 影响BR位的指令1.2.9 跳转指令1.2.10 习题31.2.11 实训情境2 传送带控制1.3 数据处理指令1.3.1 数据装载和传送指令1.3.2 比较指令1.3.3 数据转换指令1.3.4 习题41.4 计数器指令1.4.1 加计数器 (S_CU) 1.4.2 减计数器 (S_CD) 1.4.3 加减计数器 (S_CUD) 1.4.4 习题51.4.5 实训情境3传送带零件计数1.5 定时器指令1.5.1 定时器的时间格式1.5.2 接通延时定时器 (SD) 1.5.3 保持型接通延时定时器 (SS) 1.5.4 脉冲定时器 (SP) 1.5.5 扩展脉冲定时器 (SE) 1.5.6 关断延时定时器 (SF) 1.5.7 习题61.5.8 实训情境4传送带故障报警1.6 数学运算指令1.6.1 四则数学运算指令1.6.2 浮点数高级数学运算指令1.6.3 移位与循环移位指令1.6.4 数字逻辑运算指令1.6.5 习题71.6.6 实训情境5数码管显示学习情境2 自动线上料、搬运和存储装置2.1 经验编程方法2.2 继电器电路转换方法2.3 实训情境6上料传送控制2.4 顺序控制编程方法2.4.1 顺序控制设计法2.4.2 顺序功能图2.4.3 设计顺序控制梯形图的一些基本问题2.4.4 应用举例2.5 习题82.6 实训情境7机械手控制学习情境3 传送带速度监控3.1 结构化编程3.1.1 用户程序的基本结构3.1.2 符号3.1.3 功能块的生成和调用3.1.4 功能的生成和调用3.1.5 习题93.1.6 实训情境8传送带速度监视3.2 组织块3.2.1 组织块概述3.2.2 中断OB3.2.3 习题103.3 PID控制3.3.1 模拟量的输入/输出3.3.2 闭环控制与PID控制器3.3.3 连续PID控制器SFB41 (FB41) 3.3.4 PID控制器的参数整定方法3.3.5 习题113.3.6 实训情境9传送带速度设定及位移控制学习情境4 控制系统综合实训4.1 工件自动分拣系统4.1.1 任务与目标4.1.2 控制系统组成及工作方式4.1.3 系统控制设计4.2 PLC温度控制系统4.2.1 任务与目标4.2.2 控制系统组成4.2.3 PLC控制设计4.2.4 Wincc监控设计4.2.5 运行调试效果4.2.6 结语参考文献

<<大中型PLC应用技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>