

<<师幼互动理念指导下的园本课程>>

图书基本信息

书名：<<师幼互动理念指导下的园本课程>>

13位ISBN编号：9787303115440

10位ISBN编号：7303115447

出版时间：2010-10

出版时间：北京师大

作者：朱继文

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师幼互动理念指导下的园本课程>>

内容概要

《师幼互动理念指导下的园本课程》内容简介：近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区，拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来，这些园所以“尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展”为己任，努力实践《纲要》精神，并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色，努力开展园本课程的实践研究，取得了令人瞩目的成果：有些园所自“八五”“九五”起，就承担着国家级、市级课题研究的任务，在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛而深入的研究，积淀了非常丰富的经验；有些园所立足自身特点，在特殊幼儿随班就读、家园合作、0~3岁早教等方面进行深入探究，取得了长足的进展；有的区域依托农村特有的资源，带领教师开展了乡土课程的研究，等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果，推动区域内园际间的交流与互动，并率先垂范，将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入，充分发挥首都幼教的龙头、示范作用，北京市教育委员会学前教育处特别组织编写了“园本课程理论与实践探索丛书”，与全国广大的幼教工作者共享。

<<师幼互动理念指导下的园本课程>>

书籍目录

第一章教师对师幼互动的认识第一节师幼互动的内涵和形式一、师幼互动的内涵二、常见的师幼互动形式第二节常见的师幼互动类型一、师幼互动分类的三个基本条件二、师幼互动类型三、师生互动发展方向第三节我园园本课程的师幼互动新理念一、幼儿是师幼互动的出发点和归宿二、让幼儿主动探索学习三、运用适宜的师幼互动行为和策略四、教育教学渗透于一日生活第二章信息技术与幼儿园课程整合中的师幼互动策略第一节对信息技术与幼儿园课程整合的认识

<<师幼互动理念指导下的园本课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>