

<<家园同步开展早期阅读教育的实>>

图书基本信息

书名：<<家园同步开展早期阅读教育的实践研究>>

13位ISBN编号：9787303115464

10位ISBN编号：7303115463

出版时间：2010-10

出版时间：北京师大

作者：刘秋红

页数：193

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家园同步开展早期阅读教育的实>>

内容概要

北京市门头沟区幼儿园于1989年建园。

在各级领导的关怀下，在社会各界的大力支持下，在全体教职工的不懈努力下，幼儿园由一所普通的街道园不断发展壮大，几年一次跨越，逐步成为门头沟区一流的优质幼儿园。

近几年，我园认真落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)精神，本着“奠定终身基础，体验快乐成功”的教育理念和“一切为了孩子的健康和谐发展，让每一个孩子的每一天都快乐”的办园宗旨，以教科研为先导，通过多项课题的研究促进园所的发展，促进教师的专业成长，提高家长的家教水平，丰富家长的育儿知识，使在园幼儿体、智、美全面发展，为幼儿升入小学奠定良好的基础。

<<家园同步开展早期阅读教育的实>>

书籍目录

第一章 家园同步开展早期阅读教育的重要意义 第一节 早期阅读的重要意义 一、早期阅读的含义 二、早期阅读在儿童成长过程中的作用 第二节 家园同步在早期阅读教育过程中的必要性 一、幼儿园开展早期阅读教育的优势 二、家庭开展早期阅读教育的优势 三、家园同步开展早期阅读教育的重要意义 第三节 家园同步开展幼儿早期阅读教育的现状分析 一、现状调查 二、调查结论与启示第二章 创设早期阅读教育的有效环境 第一节 幼儿园早期阅读环境的创设 一、创设幼儿园早期阅读的物质环境 二、创设幼儿园早期阅读的精神环境 第二节 家庭早期阅读环境的创设 一、创设家庭早期阅读的物质环境 二、创设家庭早期阅读的精神环境第三章 家园同步开展早期阅读教育的实践探索 第一节 家园同步开展早期阅读教育的途径 一、开展早期阅读教育宣传 二、制订家园早期阅读教育制度 三、确定幼儿早期阅读发展目标 四、建立多种沟通模式 第二节 家园同步开展早期阅读教育的目标及指导要点 一、托班幼儿早期阅读教育的目标及指导要点第四章 家园同步开展早期阅读教育活动案例第五章 家园同步开展早期阅读教育随笔

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>