

<<中小学教师如何做好课题研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师如何做好课题研究>>

13位ISBN编号：9787303115648

10位ISBN编号：7303115641

出版时间：2011-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：单鹰

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师如何做好课题研究>>

内容概要

科研，使教师获得一种智慧的生存方式。

没有研究，教师就不能将自己的教学专业化；没有反思，教师的知识就不能自我生长和增值。

《中小学教师如何做好课题研究》作者从中小学教师在做教育教学课题研究中出现的问题和现象出发，根据自己的切身经验、心得和教训及接触到的有关材料，梳理出来一些共性或重要的问题，尽其所能地为中小学教师提供最为常识性的方法和道理。

《中小学教师如何做好课题研究》的主要目的是促进中小学教师养成独到的观察视角、良好的思考习惯及谦和客观的研究心态，由此启发中小学教师的思想，激发中小学教师的研究兴趣，并激活中小学教师的研究创意。

<<中小学教师如何做好课题研究>>

书籍目录

第一部分 问题篇

第一章 “国内外研究情况介绍”部分的问题

第一节 泛化离题

第二节 追溯过远

第三节 目标不清

第二章 “核心概念界定”部分的问题

第一节 “三定”意识不强

第二节 缺乏明确定义

第三节 界定偏题

第三章 “研究对象”部分的问题

第一节 几个相关概念的联系和区别

第二节 对象缺失和归结狭隘

第三节 研究对象不周延

第四章 “切入点”部分的问题

第一节 “切入点”不明

第二节 “点”“面”不分

第三节 缺乏必要说明

第五章 “重要观点”部分的问题

第一节 重要观点太多

第二节 缺乏判断句

第三节 对“重要观点”的效用不明

第六章 “研究内容”部分的问题

第一节 过于简略

第二节 过于庞大

第三节 偏离主题

第七章 “研究方法和手段”部分的问题

第一节 随意化现象

第二节 方法与研究性质的部分冲突

第三节 方法的虚设

第八章 “目的、意义”部分的问题

第一节 文末对题

第二节 目的混淆

第三节 目的泛化

第二部分 学习篇

第一章 仔细审题

第一节 抓住题眼

第二节 不离整体

第三节 剥离干扰

第二章 学会大题小做

第一节 做好文献检索

.....

第三章 厘清核心概念

第四章 选择理论基础或理论依据要贴切

第五章 研究内容要饱满而清晰

第六章 突出问题意识

<<中小学教师如何做好课题研究>>

第三部分 提高篇

第一章 强化对事实的认知和意识

第二章 讲究一点逻辑趣味

第三章 锻炼一下理论思维

第四章 重视一点课题研究的方法论

<<中小学教师如何做好课题研究>>

编辑推荐

《中小学教师如何做好课题研究》教育家苏霍姆林斯基曾说：如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使每天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上研究这条幸福的道路上来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>