## <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 图书基本信息

书名:<<幼儿体育活动的创新与实践>>

13位ISBN编号: 9787303115754

10位ISBN编号:7303115757

出版时间:2010-10

出版时间:北京师大

作者:何成文

页数:130

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 前言

近年来,随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注,幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)颁布以来,以幼儿园为基地进行园本 课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区,拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来,这些园所以"尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展"为己任,努力实践《纲要》精神,并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色,努力开展园本课程的实践研究,取得了令人瞩目的成果:有些园所自"八五""九五"起,就承担着国家级、市级课题研究的任务,在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛而深入的研究,积淀了非常丰富的经验;有些园所立足自身特点,在特殊幼儿随班就读、家园合作、0~3岁早教等方面进行深入探究,取得了长足的进展;有的区域依托农村特有的资源,带领教师开展了乡土课程的研究,等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果,推动区域内园际间的交流与互动,并率先垂范,将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入,充分发挥首都幼教的龙头、示范作用,北京市教育委员会学前教育处特别组织编写了"园本课程理论与实践探索丛书",与全国广大的幼教工作者共享。

本套丛书系北京市第二批"园本课程理论与实践探索丛书",共25本,真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

每本书稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血,是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结

Page 2

## <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 内容概要

本书有三方面内容,第一个方面主要是开展体育活动研究的基本思考。

包括开展体育活动研究的意义、教育价值分析、现实问题及对策等;第二个方面重点介绍我园多种体育活动的内容、形式,是我们落实《纲要》的探索与实践;第三个方面是我们研究活动的收获与感悟

可以说,每一行文字都凝聚了集体的智慧与心血,具有实践意义和推广价值。

在北京市教委的支持鼓励下,能有机会将我们在健康教育中积累总结的经验出版发行,也是我们对幼儿教育的贡献。

## <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 书籍目录

第一章 幼儿体育活动研究的基本思考 第一节 开展幼儿体育活动研究的背景 一、开展多种体育活动研究是促进幼儿发展的需要 二、开展幼儿体育活动研究的思考 第二节 开展幼儿体育活动研究的教育价值 一、增强身体素质,发展幼儿体能 二、培养幼儿自信心和良好的运动习惯 三、培养幼儿交往合作与社会适应能力 第三节 开展户外体育活动研究的必备要素 一、开展多种多样的户外体育活动 二、开展户外体育活动要充分利用园内外教育资源第二章 主题式游戏化早操 第一节 主题式游戏化早操活动的组织与管理 一、主题式游戏化早操的意义 二、主题式游戏化早操的组织管理 第二节 主题式游戏化早操案例 案例一:可爱的小动物 案例二:动感宝贝 案例三:快乐中国娃 案例四:好玩的小椅子——家长参与早操 第三节 主题式游戏化早操感悟 幼儿早操创编四部曲——新、活、趣、乐 给孩子搭台唱戏——创编大班操的启示第三章 游戏化体育课 第一节 游戏化体育课的组织与管理 一、游戏化体育课的意义 二、体育课游戏化的组织管理 三、体育课游戏化的活动形式 ……第四章 户外体育区域活动第五章 各具特色的幼儿运动会第六章 小型比赛活动第七章 远足活动

### <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 章节摘录

户外活动难免有风险,特别是年龄较小的幼儿自我保护意识和能力较弱,教师把孩子的安全问题 放在第一位,所以常常对开展户外体育活动的安全问题感到焦虑与担心。

具体表现为,有的教师不愿也不敢开展户外体育活动,或者在幼儿户外活动时指导干涉太多,管得太死,不利于幼儿自主性的发展;有的教师在户外体育活动中指导不利,没有给幼儿必要的活动规则, 导致幼儿活动无序,既不安全又不利于幼儿发展。

(二)活动场地的局限性以及活动材料的单一性 首先,活动场地小。

房山幼儿园占地面积仅4296平方米,户外场地1380平方米,共有380余名幼儿,人均场地太小,上下午 集中活动时显得特别拥挤,活动起来存在很大的不安全隐患。

其次,活动器械较少,玩法单一。

场地较小是导致活动器械少、体育活动内容形式单一的原因之一,这也在一定程度上导致体育活动的内容缺乏游戏性、趣味性,孩子缺乏主动性。

(三)幼儿动作技能及体能水平差距较大 幼儿自身身体发展水平存在较大的差异,有的孩子平时参加体育锻炼的机会少,对体育活动兴趣不大;有的孩子内向不善运动,不愿意锻炼或参与游戏活动。

如何调动这些幼儿参与体育活动的兴趣和积极性,也是组织体育活动时需要面对的问题。

(四)家长的态度问题 现代家庭多数居住在高楼里,孩子们接触外面世界的机会较少,这导致孩子的身体运动水平普遍较低,在运动中发生危险的几率更大;而绝大多数家庭只有一个孩子,往往比较娇惯,如果在活动中摔一跤,或者擦破点皮肉,家长表现出来的态度往往是心疼有加,甚至责怪老师。

这就给孩子主动参加体育活动以及教师充分有效地组织体育活动,带来一定的压力和焦虑,不利于体育活动的开展。

幼儿园体育活动以促进幼儿健康发展为首要目的,这是一项具有深远意义和价值的工程,光靠幼儿园"一头热"是远远不够的,更需要争取家庭及社会的关注、理解、支持和帮助。

# <<幼儿体育活动的创新与实践>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com