

<<中国基础教育学科年鉴（信息技>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育学科年鉴（信息技术卷）>>

13位ISBN编号：9787303116065

10位ISBN编号：7303116060

出版时间：2011-3

出版时间：李艺 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2011-03出版）

作者：李艺 编

页数：872

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

受教育部基础教育课程教材发展中心和全国教育科学规划重点课题“基础教育学科资源保护开发与应用研究”课题组的委托，我们组织开展了《中国基础教育学科年鉴·信息技术卷2010》的编写工作，以对年度基础教育阶段信息技术课程的理论与实践做全局性的回顾和总结。

《2010中国基础教育学科年鉴（信息技术卷）》主要收录了2009年度中小学信息技术学科的历史资料。

书籍目录

专家视野中国信息技术课程发展概况信息技术教材建设信息技术学科师资队伍建设信息技术课程评价总结政策文件信息技术课程标准2009年广东省《广东省义务教育阶段信息技术课程标准》摘要中考天津市山东省江苏省河北省会考湖南省四川省北京市安徽省河南省江西省上海市新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团陕西省云南省高考浙江省江苏省山东省概况与摘要信息技术课程研究概况信息技术课程的实施和发展课程目标及内容体系建设课程标准研究信息技术课程的跨文化研究信息技术教师专业发展论文摘要关于信息技术教师能力培养的思考教师专业能力持续性发展的“区域性合作型”研究信息技术课程情感、态度和价值观目标的难为与能为信息技术课程实施中学生交互体系的构建边远地区农村中小学信息技术教师幸福指数的调查——以青海省民和县农村中小学教师为个案研究提高信息技术教师专业素质的基本途径浅谈信息技术课践行生命化教育推进云南省边远地区信息技术教育为了更好地前行——信息技术教育发展现状综述义务教育阶段信息技术课程亟须更新(纲要)聚焦信息技术课程实施与信息技术教师成长——中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第四届学术年会综述义务教育信息技术课程标准再思考信息技术课程十年回顾：成长的快乐义务教育阶段信息技术课程现状调查与分析——对吉林省长春市某区的个案研究教研相伴且行且思——记我的一次基于课题研究的教研.....政策文件概况与摘要课程资源学科动态中学名校、名师介绍大事记论著索引

## 章节摘录

版权页：插图：信息技术课程评价评价是教育教学活动过程的一个关键环节。

课程评价改革是课程改革的重要内容，实现课程改革的必要条件之一就是建立与之相适应的评价体系和评价工作模式，新一轮的基础教育课程改革把课程评价观和课程评价方式的转变作为重要课题。

下面从以下几个方面来阐述当前我国信息技术课程评价的发展现状。

1.评价理念更新湖北省的王问洋提出信息技术课堂教学评价的理念是“三维”教学目标的和谐性。

新课程明确提出要实现三维目标：知识与技能、过程与方法、情感、态度和价值观。

用三个维度的信息技术教学目标分析以前不同时期的课堂教学评价理念：知识、技能、应用，发现以前的评价均侧重于知识与技能。

在课堂教学中落实“三维”教学目标是新课程的核心，是信息技术课程的总目标——提升学生信息素养的具体体现。

“三维”教学目标实施的和谐性是当前信息技术课堂教学评价的新理念。

2.当前常用评价方法信息技术课程评价既要关注评价结果，更要关注教与学的过程，对学生的信息意识、信息伦理修养、信息技能等进行全面评价。

目前常用的几种评价方法有：（1）“纸笔式”评价纸笔式评价是比较传统的评价方法，但是其简单易行、公平竞争特性让它一直在信息技术课程评价中占有一席之地。

近年来，部分学者在“纸笔式”评价上有所创新，如李武学等人采用“客观题题库测评、学生填涂机读卡、光电阅读机程序统计分析结果”的形式进行“纸笔式”评价。

这样，可以更清楚地了解全班学生对某一知识点的理解情况，为教师调整教学目标和改进教学方式提供依据，使教学更有效、更有针对性。

（2）过程性评价关注过程是评价观的一个崭新转变，它代表着未来信息技术课程评价发展的方向和趋势。

过程性评价主要依据三个方面的内容，一是学生，如学生的作业、作品、考试试卷等；二是学习小组、同伴，如小组活动的记录、小结等；三是教师，如教师对学生学习情况的观察记录等。

### 编辑推荐

《中国基础教育学科年鉴(信息技术卷)(2010)》：受教育部基础教育课程教材发展中心和全国教育科学规划重点课题“基础教育学科资源保护开发与应用研究”课题组的委托，我们组织开展了《中国基础教育学科年鉴·信息技术卷2010》的编写工作，以对年度基础教育阶段信息技术课程的理论与实践做全局性的回顾和总结。

《中国基础教育学科年鉴（信息技术卷2010）》主要收录了2009年度中小学信息技术学科的历史资料。  
本册年鉴由李艺主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>