

<<中国基础教育学科年鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育学科年鉴>>

13位ISBN编号：9787303116232

10位ISBN编号：7303116230

出版时间：2011-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：仇奔波 著

页数：828

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国基础教育学科年鉴>>

### 内容概要

《中国基础教育学科年鉴》主要介绍：通过专家视野、政策法规、概况摘要、学科动态、全国名校名师、报刊著作、大事记等内容，对我国基础教育课程改革与建设中产生的浩如烟海的资源与信息进行了分类与整理，对优秀资源和重要信息进行了汇总和推介。总结我国基础教育课程资源开发与应用的业绩、经验，分析问题与不足，为全面把握和衡量基础教育学科资源开发与应用的状况与发展动态提供了富有价值的研究成果。

## 书籍目录

专家视野论二十一世纪的地理学2008年中学地理教育：继往开来，稳步推进2008年中国基础教育地理学科发展报告政策文件国务院关于基础教育改革与发展的决定基础教育课程改革纲要（试行）普通高中课程方案（实验）福建省普通高中新课程地理学科教学实施指导意见（试行）江苏省普通高中地理课程改革实施指导意见（试行）2008年普通高等学校招生全国统一考试文科综合科考试大纲的说明（地理科）节录2008年普通高等学校招生全国统一考试地理科考试大纲的说明（广东卷）2008年普通高等学校招生全国统一考试地理科说明（江苏卷）2008年普通高等学校招生全国统一考试地理科说明（上海卷）江苏省普通高中地理课程标准教学要求（2006年）概况与摘要地理课程研究概况论文摘要初中地理新课程与环境教育的相关性分析对《全日制义务教育地理课程标准（实验稿）》的修改建议对地理课程“学科中心”“知识本位”问题的商榷地理课程内容的历史演变与编制基准高中地理课程标准的过程与方法目标设计从高中地理教科书看课程标准中概念的编订——以“城市的空间结构”和“城市地域结构”为例澳门地理课程与教师专业发展法国中学地理课程设置特点探析浅析澳大利亚地理课程标准——以新南威尔士州HSC为例地理教材研究概况论文摘要学校地理教科书作用变化的讨论——我国地理课程变革中的继承与发展研究之教科书篇俄罗斯中学地理教科书的图像系统英国中学地理教材《Green Pieces》的编写特色人教版与地图版高中新课程《地理》实验教材（必修部分）比较及教学建议以行为动词为标识研究教科书“活动”设计初探——以高中地理课程标准实验教科书《地理2》为例三十年地理教科书（人教版）回顾高中地理教科书（人教版）的图像系统与功能地理教科书中的确定性结论对教学行为的负面影响理念创新、各具特色的高中地理教科书——普通高中课程标准实验教科书评析地理教科书目录义务教育课程标准实验教科书目录人民教育出版社商务印书馆星球地图出版社中国地图出版社湖南教育出版社广东教育出版社……学科动态高等院校学术机构学术期刊中学名校大事记著作、论文索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>