

<<中学地理学科中的环境伦理教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中学地理学科中的环境伦理教育研究>>

13位ISBN编号：9787303116416

10位ISBN编号：7303116419

出版时间：2010-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：韩梅

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学地理学科中的环境伦理教育研究>>

内容概要

《中学地理学科中的环境伦理教育研究》力图在学科课程渗透环境伦理教育的理论方面和实践方面取得一定的突破，对于落实科学发展观、提高环境教育渗透的实效性，以及拓展地理课程和教育的功能均具有重要的指导作用和参考价值。

此外，本文所探讨的主题对于其他学科课程开展环境伦理教育的研究也具有重要的参考和借鉴价值。

《中学地理学科中的环境伦理教育研究》对中学地理学科的环境伦理教育目标体系及内容体系的构建等内容进行了较为系统的研究，但由于作者时间、精力及能力所限，无论是在理论分析层面，还是在实践层面均有进一步深入研究的必要，恳请读者不吝赐教。

书籍目录

引言一、选题背景和意义二、国内外研究现状三、研究目标和研究内容四、研究方法五、本书的结构及内容概要六、本书的创新点第一章 环境伦理教育的相关理论解析一、环境伦理教育的缘起与发展二、环境伦理教育的概念及内涵三、环境伦理教育相关概念辨析第二章 地理学科与环境伦理教育的相关性分析一、地理学与环境伦理二、中学地理课程与环境伦理教育第三章 中学地理学科的环境伦理教育现状审视一、中学地理学科的环境伦理教育现状调查二、中学地理学科的环境伦理教育现状分析三、中学地理学科的环境伦理教育现状讨论第四章 中学地理学科的环境伦理教育目标体系构建一、从相关研究文献看环境伦理教育的目标构成二、中学地理教师对环境伦理教育目标构成看法的调查三、中学地理教师对环境伦理教育目标构成看法的分析四、中学地理学科环境伦理教育目标体系构建的原则五、中学地理学科环境伦理教育目标体系的构建第五章 中学地理学科的环境伦理教育内容体系构建一、从相关研究文献看环境伦理教育的内容构成二、中学地理教师对环境伦理教育内容构成的看法三、中学地理学科环境伦理教育内容选择的原则四、中学地理学科环境伦理教育内容体系的基本构成第六章 中学地理学科加强环境伦理教育的策略一、中学地理课程内容要合理选择和配置环境伦理教育的内容二、中学地理教学方式选择要关注学生环境伦理素养的培养三、中学地理学习评价要关注学生环境伦理素养的测评四、中学地理师资培训要注重教师环境伦理教育水平的提高第七章 结论与展望一、主要结论二、研究展望主要参考文献附录后记

章节摘录

本书的研究起点正是基于对上述背景的分析，并以此确立本书的突破口，尝试从理论和实践的双重维度来展开研究，并期望通过对本书选题的研究，能够在学科课程渗透环境伦理教育的理论方面和实践方面均取得一定的突破。

具体来说，本书选题的意义主要体现在以下几个方面。

第一，从宏观层面来看，本书选题有助于推动“科学发展观”和“社会主义和谐社会”理念在学校基础教育中的普及和深化，有助于学生整体环境素养的提升。

人与自然的和谐发展是“树立科学发展观”和“构建和谐社会”的核心和重要维度，环境伦理教育就是要体现人与自然和谐发展的伦理要求，是将“人与自然和谐发展”理念内化为个人观念和意识的重要手段。

学科渗透是基础教育阶段开展环境伦理教育的重要形式，在充分挖掘地理学科的环境伦理教育价值和现状调查的基础上，构建出地理学科的环境伦理教育目标体系和内容体系，探求地理学科加强环境伦理教育的策略，有利于“人与自然和谐发展”理念在地理学科课程中的转化和落实，从而有利于学生环境伦理素养的提升。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>