

<<新闻语言教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻语言教程>>

13位ISBN编号：9787303117024

10位ISBN编号：7303117024

出版时间：2011-1

出版时间：崔梅、周芸 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社 (2011-01出版)

作者：崔梅 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新闻语言教程>>

内容概要

《新闻语言教程》内容简介：新闻是随着近代工业社会而兴起并迅速成为一种社会事业以至产业的。

勃闻学则是20世纪的产物，规范的新闻学专著也始于此时。

我国的新闻事业始于外国传教士出版、刊印的报刊。

鸦片战争以后，传教士为了传教的需要，出版、刊印了一些中、外文的报刊，同时也向中国读者零星介绍报纸的相关知识和观念，适当掺杂一些办报人自己编写的新闻和言论。

它不同于“邸报”，它面向社会大众公开发行，属于近代报刊的范畴，是我国新闻事业的萌芽。

当时在沿海的一些通商口岸，出现了一批外商办的中文报纸，逐步代替宗教报刊，成为外国人在华报刊的主体。

清朝末年，中国资产阶级开始登上政治舞台，开始了中国人自己办报的局面。

到20世纪初，资产阶级改良派、革命派以及一些资本家创办了一大批报纸。

1918年出现了中国第一个新闻学研究团体-北京大学新闻学研究会。

随后不久，北京、上海等地的大学纷纷建立新闻系，成立新闻学会。

新闻学的研究有了固定的组织机构和人才储备。

徐宝璜的《新闻学大纲》（1922）、邵飘萍的《实际应用新闻学》（1923）、戈公振的《中国报学史》（1929），这三本著作奠定了中国新闻学的基础框架，中国的新闻学开始逐步形成。

有关新闻语言的研究，最早可追溯到梁启超所著的《清代学术概论》。

梁启超对当时报刊的“新文体”“报章体”的特点进行描述，“平易畅达，时杂以俚语韵语及外国语法，纵笔所至不检束。

学者竞效之，号新文体。

老辈则痛恨，诋为野狐。

然其文条理明晰，笔锋常带情感，对于读者，别有一种魔力焉。

”这可以算是对中国报刊新闻语言的最早评论。

<<新闻语言教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 新闻语言概说一、新闻二、语言三、新闻语言第二节 中国新闻语言研究概述一、研究现状二、存在的问题与反思第二章 新闻语言的特性第一节 新闻语言的基本特性一、新闻语言的社会性二、新闻语言的文化性三、新闻语言基本特性下的新闻语用原则第二节 新闻语言信息的丰富性一、新闻语言信息丰富性的构成及要求二、新闻语言信息丰富性缺失的表现三、新闻语言信息丰富性缺失的原因第三节 新闻语言的和谐性一、语言和谐的内涵二、和谐语言与和谐社会的关系三、目前中国新闻语言使用中的不和谐现象四、影响新闻语言和谐的因素五、新闻语言和谐性对新闻语言实践的要求第三章 新闻语言的语用要求第一节 新闻信息传播的特质一、选用最有效的信息进行传播二、避免信道干扰和信息差,做到信道畅通三、要以事实为依据进行准确的语言编码四、选取适量的信息以满足准确解码的需求第二节 新闻语言语用的总体要求第三节 新闻语言语用的具体要求一、词语选用的精准性二、句子、段落的简短性三、表述的通俗性四、文辞的生动、鲜活性第四章 新闻语言的运用第一节 词语的运用一、词语声音的配合二、词语意义的锤炼三、新词语的运用四、缩略语的运用第二节 句式的选择一、陈述句和疑问句、祈使句、感叹句二、主动句和被动句三、长句和短句四、肯定句和否定句第三节 新闻标题的语言一、新闻标题概述二、新闻标题的语言表达第五章 新闻报道语体第一节 新闻报道语体的界定一、新闻与新闻报道语体二、新闻报道语体的性质三、新闻报道语体的形成四、新闻报道语体的类型五、新闻报道语体与其他语体的关系第二节 新闻报道语体的功能一、信息功能二、宣传功能三、组织功能第三节 新闻报道语体的风格一、简洁精练二、通俗平实三、新颖独特第六章 新闻语言的规范第一节 新闻语言规范概说一、新闻语言规范的必要性二、新闻语言出现不规范现象的原因三、加强新闻语言规范化的对策四、新闻语言规范的研究角度和内容第二节 新闻语言的言系统规范一、新闻语言的语音规范二、新闻语言的词汇规范三、新闻语言的语法规则第三节 新闻的言语行为规范一、言语行为规范的标准二、言语行为规范的内容第七章 中国当代新闻语言生活现状第一节 当代报刊新闻语言生活一、报刊新闻语言二、当代报刊新闻语言的特点三、当代报刊新闻语言的思考第二节 当代广播新闻语言生活一、广播新闻语言二、当代广播新闻语言的特点三、当代广播新闻语言的思考第三节 当代电视新闻语言生活一、电视新闻语言二、当代电视新闻语言的特点三、当代电视新闻语言的思考第四节 当代网络新闻语言生活一、网络新闻语言二、当代网络新闻语言的特点三、当代网络新闻语言的思考参考文献后记

<<新闻语言教程>>

章节摘录

版权页：插图：（一）新闻传者新闻传播者在传播过程中利用媒介（口传传播、印刷传播、电子传播等）手段传播信息，是控制新闻传播的首要因素，是传播赖以实现的基础。

新闻传者首先要收集信息。

新闻信息是新闻产生过程中的物质载体，缺乏信息内容，就无法构成传播过程，新闻信息是客观存在的，需通过传播者去收集和选择后，才能进入新闻传播渠道。

新闻事实与客观信息的价值不是等值的，这就要求传播者在获取信息的过程中，要善于捕捉和发现那些最有价值的信息，并及时“抢”到手，进行传播。

如果对信息的选择和搜寻不符合新闻的传播要求，新闻语言就可能会出现失谐的现象；其次要处理信息。

信息获取后，要结合传播媒介的性质差异，进行编码，然后再对信息进行传递。

信息有了“量”的前提下，还要对其整理、加工、概括，使信息具有“质”的保证。

对新闻信息“质”的忽视，新闻语言必然丧失其内在的生命活力；最后是收集处理反馈信息。

新闻信息发布以后，是否取得了预期的效果，必须从受众的反馈信息中去了解，从而不断修正自己信息传播的各个方面。

不顾受众对信息的认知，就不能很好地修正新闻语言的表述方式以符合受众的心理认同。

新闻传者不仅要受到国家法律、行政手段的指导与监管，还要受到社会道德规范的约束。

规范、有序的社会控制能促进新闻语言的和谐，监管与约束的无力和不到位将会使失谐的新闻语言不断滋生和蔓延。

新闻传者通过信息的传播影响社会，影响社会关系的构成，但同时它又是这种关系的产物，无法摆脱种种关系对传者的制约。

新闻传者的专业意识和社会责任意识将直接影响着新闻语言的构建。

所以，新闻传者要不断提高自身的专业知识素养和社会责任意识，以适应社会发展对新闻从业人员的要求。

<<新闻语言教程>>

编辑推荐

《新闻语言教程》：新世纪高等学校教材,新闻传播学专业系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>