

<<信息技术环境下小学语文教学改革的>>

图书基本信息

书名：<<信息技术环境下小学语文教学改革的探索>>

13位ISBN编号：9787303117451

10位ISBN编号：7303117458

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李先启，张鹏 著

页数：370

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书力图从理念方法的梳理、课程形态的构建方面作进一步的探究：第一编是南山实验学校教育信息化起步阶段，由技术环境建设到深入学科课程的探索。

第二编是对南山实验学校历经10年形成的“读写实验”的课程形态从理念、方法、实践角度进行的描述。

第三编着重论述我们“全国实验校”几个阶段工作的实践与反思。

书籍目录

前言 第一编 机遇与挑战：信息化成就学校发展的新跨越 一、掌控机遇，以信息化引领教育教学的变革 (一)环境资源：教育教学变革的助推器 (二)队伍建设：教育教学变革的基石 二、应对挑战，在信息技术与课程整合中寻觅突破口 (一)“单列”到融合，“经典”到常态 (二)网络主题探究，另辟蹊径的整合 三、技术支撑学科的回归，语文课程形态的新探索 (一)回归学科，技术“救了语文教学” (二)回归学科，技术促成读写提前 第二编 继承与超越：破解语文教学的世纪“难题” 一、识字教学：激发言语生命潜能，促进儿童尽早阅读 (一)新中国成立以来识字教学研究的考察 (二)在传统与现代融合中探索有效识字方法 (三)思考、辨误与对策：计算机与儿童语文能力的发展 二、阅读教学：促使言语生命意识的提升和发展 (一)观念与实践：从语文知识获得的视角思考阅读教学 (二)有效教学的探索：语文知识在课程形态层面的“主题化” (三)打通课内外，整本书阅读的课程化实践 三、写作教学：信息时代的“换笔”成为撬动语文课改的支点 (一)溯源析流：小学作文教学理论与实践的考察 (二)借助电脑，心想手写，释放儿童的言语潜能 (三)以言语“表达”为中心，重构写作课程的理念与方法 四、以人为本，为儿童终身发展负责 (一)顺应与触发：存养儿童的言说欲 (二)教育原解的回归：营造适合每个儿童的教育 (三)变“纠正”为“发展”，优化、完善评价功能 第三编 探求与变革：开放多元的学校信息化进程 一、探求：数字化资源建设中的迷津破解 二、变革：以技术实现“交往”的丰富与扩展 三、专业引领、校本为根，学校研究的大道坦途 附录1：案例快速检索目录 附录2：各年级实验教师推荐的部分学生阅读书目 附录3：鲁玫村同学入学第7个学期阅读过的部分书目 附录4：“读写实验”大事记 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>