

<<教育公平与政府责任>>

图书基本信息

书名：<<教育公平与政府责任>>

13位ISBN编号：9787303118922

10位ISBN编号：7303118926

出版时间：2011-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：鲍传友

页数：373

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育公平与政府责任>>

内容概要

自20世纪80年代初实行改革开放以来，中国社会经历了经济体制转轨和社会结构转型的两个重要转变，国民经济在20年的时间内以平均每年9%的速度持续高速增长，取得了举世瞩目的成就。

2000年中国国民生产总值实现了比1980年翻两番的目标。

2005年中国国民生产总值超过了9万亿元。

经济的高速增长极大地提高了人均收入水平，从1989年到2003年，城镇人均可支配收入由1374元增加到8472元，增长了6.2倍；农村人均纯收入从602元增加到2622元，增长了4.4倍。

贫困发生率进一步降低，贫困人口急剧减少。

根据世界银行规定的国际贫困线，即每人每日支出不足1美元，中国贫困人口数从1981年的4.9亿人下降到2002年的8800万人；贫困人口占全国总人口比例从1981年的49%下降为2002年6.9%。

我国总体上已经实现从改革开放前的前温饱水平到温饱水平再到小康水平的过渡。

<<教育公平与政府责任>>

书籍目录

导论

- 一、缘起：转型时期中国社会的历史图景
- 二、概念与指标
- 三、教育差距的相关研究
- 四、研究方法
- 五、主要内容与基本思路

第一章 城乡义务教育差距现状及其归因

- 一、城乡义务教育差距现状
 - 二、城乡义务教育差距归因
- 本章小结：义务教育城乡差距的基本特征及其根源

第二章 教育政策的城市偏向

- 一、教育政策城市偏向的经济和社会政策背景
 - 二、城市偏向的教育政策安排
- 本章小结：教育政策城市偏向的历史动因和社会代价

第三章 公平：义务教育的基本信念

- 一、关于教育公平的探讨
 - 二、均衡发展：实现义务教育公平的根本路径
- 本章小结：教育公平观念的历史变迁

第四章 中国城乡义务教育差距的政府控制

- 一、经济和社会领域的主要政策措施
 - 二、教育领域的主要政策措施
- 本章小结：对补偿性政策和项目的综合评析

第五章 不同国家推进义务教育公平的政策与实践

- 一、第二次世界大战以后美国政府致力于义务教育公平的努力
 - 二、徘徊于两党之间的英国教育平等化改革
 - 三、法国的特别教育支持行动
 - 四、日本保障义务教育公平的立法行动
 - 五、印度推进义务教育公平的主要政策举措
- 本章小结：不同国家推进义务教育公平的共同经验

第六章 义务教育公平发展中的政府责任

- 一、义务教育城乡差距的历史归结
- 二、确立新的义务教育差距观和发展观
- 三、保障公平：现代政府的基本责任
- 四、缩小城乡义务教育差距的制度设计和政策构想

结束语

参考文献

后记

<<教育公平与政府责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>