

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787303121922

10位ISBN编号：7303121927

出版时间：2011-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中国科学院研究生院招生办公室

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学概论>>

内容概要

长期以来，心理学课程一直是我国高等师范院校教师职前学习的一门必不可少的基础理论课程。近年来，随着国家教育教学改革的进一步深化，一部分综合性大学开始设置师范院系培养教师，一些师范院校中非师范专业也开设教师辅修专业培养教师，大量的社会机构举办教师资格培训，等等，同时，随着国家研究生教育体制的改革，报考心理学方向研究生的各类人群的比例也在逐年增加。因此，编写一本既适合所有师范院校、综合性大学及社会机构对学生进行教师职前教育、教师资格培训学习，又适合一部分报考心理学方向研究生的各类人群学习的心理学教材，就成为一件非常适应社会需要的事情。

正是基于这样的考虑，我们组织了高等师范院校及社会机构中一些心理学方面的学者，针对目前我国高等教育改革的形势，按照新形势下心理学课程改革尤其是教材建设的要求编写了这本《心理学概论》，相信它一定会给我国教师职前心理学课程的学习以及有进一步研究心理学意愿的人以较大的帮助。

<<心理学概论>>

书籍目录

- 第一章 心理学概述
 - 第一节 心理学的研究对象
 - 第二节 心理学的任务
 - 第三节 心理学的研究方法
 - 第四节 心理学的历史发展
- 第二章 心理的神经生理机制
 - 第一节 神经系统的基本结构
 - 第二节 大脑皮层及其机能
 - 第三节 脑机能学说
- 第三章 感觉
 - 第一节 感觉概述
 - 第二节 视觉
 - 第三节 听觉
 - 第四节 其他感觉
- 第四章 知觉
 - 第一节 知觉概述
 - 第二节 知觉的特性
 - 第三节 空间知觉
 - 第四节 时间知觉与运动知觉
 - 第五节 错觉
- 第五章 意识和注意
 - 第一节 意识的一般问题
 - 第二节 几种不同的意识状态
 - 第三节 注意的一般概述
 - 第四节 注意的生理机制及认知理论
- 第六章 记忆
 - 第一节 记忆概述
 - 第二节 记忆的神经生理机制
 - 第三节 感觉记忆
 - 第四节 短时记忆
 - 第五节 长时记忆
 - 第六节 内隐记忆与外显记忆
- 第七章 思维
 - 第一节 思维的概述
 - 第二节 表象与想象
 - 第三节 概念与推理
 - 第四节 问题解决
- 第八章 语言
 - 第一节 语言的一般概念
 - 第二节 语言的生理机制
 - 第三节 言语感知和理解
- 第九章 动机和需要
 - 第一节 动机的一般概念
 - 第二节 动机的理论
 - 第三节 动机的种类

<<心理学概论>>

第四节 意志行动

第十章 情绪和情感

第一节 情绪和情感的概述

第二节 情绪生理机制

第三节 表情

第四节 情绪理论

第五节 情绪调节

第十一章 能力

第一节 能力的一般概念

第二节 能力的种类和结构

第三节 能力的测量

第四节 能力发展与个体差异

第十二章 人格

第一节 人格的一般概念

第二节 人格理论

第三节 人格测验

第四节 人格成因

参考文献

<<心理学概论>>

章节摘录

版权页：插图：进食需要的产生并不完全是由下丘脑和体内的血糖浓度、胃充实与否及体温等因素控制的，许多外部的因素也会影响食欲的产生与存在。

例如，食物的色、香、味、形状，进食的习惯时间，对食物的爱恶习惯以及社会文化等因素。

饮水需要。

体内的水分通过泌尿、出汗、呼吸等途径不断丢失；如不及时补充，体液量就会减少，细胞外液的渗透压就会升高，细胞内液的水分也会向外渗出而减少。

这种缺水的信息可以通过两条途径到达中枢：被中枢的某些细胞直接感受，或通过外周感受器（口腔及喉头的干燥）将信息传至中枢。

并通过增加饮水量和减少排尿量两种途径进行调节。

控制饮水行为的中枢在下丘脑。

下丘脑中有两种特殊的神经细胞：渗透压感受器和测量容量感受器掌管着饮水需要。

渗透压感受器是专门对细胞脱水起反应的。

这些细胞脱水后会略微变形，这种物理变化可能触发神经冲动传至大脑皮质，产生饮水的需要；同时它们也刺激脑垂体ADH（抗利尿激素）的释放，以指使肾脏从尿中重新吸收水分进入血管。

此外，血液容量的减少会引起肾脏分泌高压蛋白酶原，它释放激素——血管紧张素；当血管紧张素到达下丘脑，测量容量感受器的兴奋也产生饮水的需要。

除了下丘脑和内分泌对饮水需要进行控制外，个人的饮食习惯、情绪和社会风俗等也影响人们对饮水的取舍和饮量的多少。

睡眠和觉醒的需要。

睡眠和觉醒是生命活动所必须的两个相互转化的生理过程，也是人类最基本的生理需要。

人只有在觉醒状态下才能与周围环境进行复杂的感觉运动联系，感受外界的各种刺激，并主动地寻求刺激，探索外界环境，操弄周围事物；也只有通过睡眠才能恢复精力和体力，使人保持良好的活动状态。

当睡眠需要发生时个体就产生瞌睡，迫使个体由活动趋向休止。

如果强行剥夺睡眠数天，就会严重影响人的健康，甚至导致疾病。

睡眠是中枢神经系统内产生的一个主动过程。

巴甫洛夫学派认为睡眠是抑制过程在大脑皮质的广泛扩散并扩布到皮质下中枢的结果。

当代神经生理学的研究表明，睡眠与中枢神经系统内某些特定结构和递质作用密切相关。

例如，如果在脑桥中部切断脑干，动物就处于长期的觉醒状态而很少睡眠。

刺激动物颞叶梨状区、扣带回、视前区前部等边缘系统，可通过下行神经径路作用于低位脑干而诱发睡眠。

参与睡眠与觉醒的中枢递质有多种并且相互关系也较复杂。

前脑中的去甲肾上腺素（NE）和5-羟色胺（5-HT）是其中一对主要矛盾。

在脑内NE含量保持不变或增高的情况下，降低5-HT含量即产生失眠；而在脑内5-HT含量正常或增高情况下降低NE含量，即产生多眠。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论》为大学公共课系列教材之一。

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>