

<<生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<生涯规划>>

13位ISBN编号：9787303122264

10位ISBN编号：7303122265

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄天中，吴先红 主编

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生涯规划>>

内容概要

黄天中、吴先红主编的《生涯规划——体验式学习》分为幼儿用书和教师用书两部分。幼儿用书分为四篇，即生命篇、生存篇、生活篇、生涯篇。全书共22个主题，其中生命篇8个主题，生存篇4个主题，生活篇4个主题，生涯篇6个主题。《生涯规划--体验式学习(教师家长用书幼儿版)》与幼儿用书相配套。

<<生涯规划>>

作者简介

黄天中 博士 Michael T.C.Hwang

Email : hwang@keuka.edu 学历 台湾淡江大学英文系文学士 美国佐治亚州摩塞尔大学教育心理学硕士 美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士 美国哈佛大学教育研究学院博士后研究访问学者 现任 美国纽约州库克大学“生涯规划与体验式学习”教授, 副校长兼库克中国项目负责人

中国国务院侨办直属华侨大学董事会海外董事、生涯管理学教授、博士生导师 中国卫生部“中国生命关怀协会”、“生命关怀论坛”主席 曾任

台湾淡江大学中国大陆研究所所长、研究生院院长 美国俄克拉何马大学副校长 台湾苗栗亲民科技学院校长 美国加州阿莫斯壮大学校长 主要著作

《幼儿心理学》台北：东华书局 《人事心理学(人力资源管理)》台北：三民书局 《自由学习》台北：五南图书出版

《孙子兵法与生涯规划》、台北：桂冠图书股份有限公司 《生涯规划——理论与实践》北京：高等教育出版社

《体验生涯》(中职版)北京：高等教育出版社 列选新闻出版总署2009年(第六次)“向全国青少年推荐百种优秀图书”

《生涯规划——体验式学习》北京：高等教育出版社 获列“十一五”国家重点图书 《Career Management-Experiential Learning》北京：高等教育出版社 获得09年法兰克福书展主宾国出版资助 吴先红

学历 中央民族大学理学学士 北京大学经济学硕士 东北财经大学经济学博士 现任 重庆第二外国语学校董事长、校长 同景集团有限公司董事长

曾任 首都经济贸易大学教师 北京共同愿景投资管理有限公司董事长 主要著作 《金融学原理》北京：北京大学出版社 荣誉

美国纽约州库克大学荣誉法学博士学位

<<生涯规划>>

书籍目录

第一章 生命

- 第一节 镜子里的我
- 第二节 小小演讲家
- 第三节 爸爸妈妈比我高
- 第四节 找呀找呀找朋友
- 第五节 再见，敬爱的爷爷
- 第六节 这个世界多奇妙
- 第七节 爸爸妈妈带我去旅游
- 第八节 公园和动物园里有朋友

第二章 生存

- 第九节 我帮妈妈做家务
- 第十节 自己的事情自己做
- 第十一节 帮助小朋友
- 第十二节 牵着大手过马路

第三章 生活

- 第十三节 我的零用钱
- 第十四节 不用一次性筷子
- 第十五节 买票要排队
- 第十六节 和小朋友一起玩玩具

第四章 生涯

- 第十七节 爸爸妈妈的工作
- 第十八节 编织幼儿园的记忆
- 第十九节 我喜欢上学
- 第二十节 火车站人真多
- 第二十一节 飞机场好大
- 第二十二节 博物馆里文物多

<<生涯规划>>

章节摘录

版权页：插图：（3）参观幼儿小时候用品的展览。

问小朋友：看一看，这些都是什么东西呢？

它们是用来做什么的？

猜一猜，这些东西是谁用过的？

试一试：这些穿的、用的东西，都是我们班小朋友小时候用过的，试一试这些衣服、鞋子现在还能穿吗？

这些用品现在还还用吗？

等小朋友回答完毕，教师总结：我们小时候用过的东西，如穿过的衣服现在都不能穿了，因为太小了，有些东西也不再用了，比如奶瓶，因为小朋友们长大了。

那么，你们知道自己是如何长大的吗？

是生下来就会走了吗？

生下来就能自己吃饭了吗？

引出下一个活动。

（4）看生涯活动4的图片，请小朋友想一想，给三个图片排下先后顺序，引导幼儿排序：摇篮宝宝—爬行宝宝—走路宝宝。

同时，提问引导幼儿思考。

看摇篮宝宝图：宝宝有多大？

宝宝正在做什么？

她怎么吃饭？

她能自己照顾自己吗？

看爬行宝宝图：宝宝在干什么？

宝宝能自己吃饭、穿衣吗？

谁来照顾他呢？

看走路宝宝图：宝宝在做什么？

谁在帮助她？

宝宝长大了吗？

教师小结：我们小时候不会走路，只会躺在摇篮里，一切都需要爸爸妈妈照顾，后来我们慢慢地学会爬了，能爬着到四周看看，我们长大了一点点，后来又学会了走路，不需要总让爸爸妈妈抱着了，再后来我们学会的东西越来越多，在我们长大的过程中，一直都有爸爸妈妈在帮助我们，可见是爸爸妈妈帮助我们长大的。

问：小朋友们，我们是不是应该感谢爸爸妈妈呀？

引导小朋友懂得感谢爸爸妈妈，懂得感恩，要做个懂事的好孩子。

（5）想一想，看生涯活动5的两幅图片，“小树的成长”。

刚才我们知道了小朋友们是从小一点点长大的，动物和植物也是这样的，也是从小一点点长大的，我们看“小树的成长”图片，请小朋友们想一想，小树长成大树需要哪些条件？

引导幼儿说出：需要水、阳光、空气，还要施肥。

在幼儿回答的基础上，教师进行总结并延伸，小树的成长需要水、肥料，还要阳光和空气，我们小朋友的成长需要哪些条件呢？

引导幼儿说出：吃饭、喝水、睡觉、晒太阳、运动等等。

<<生涯规划>>

编辑推荐

《生涯规划:体验式学习(教师家长用书)(幼儿版)》：让我们用体验式学习、创意性思考来解决！生命、生存、生活和生涯中出现的问题，以全球化、未来化、信息化的视野来规划自己的职业生涯。快快乐乐学习，快快乐乐工作，快快乐乐生活，成为快乐的自己，我就可以大声说：“只要有我在，中国一定强！”

<<生涯规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>