

<<初中生物学前科学概念研究>>

图书基本信息

书名：<<初中生物学前科学概念研究>>

13位ISBN编号：9787303122387

10位ISBN编号：7303122389

出版时间：2011-5

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：李高峰

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物学前科学概念研究>>

内容概要

前科学概念是个体认识螺旋上升过程的中间产物，是一种重要的教育资源。合理、恰当地开发和利用这一资源，有助于提高科学教育质量，有助于培养学生的科学素养。

<<初中生物学前科学概念研究>>

书籍目录

绪论 前科学概念研究的缘起第1章 科学概念1.1 概念及科学概念1.2 科学概念教学五要素第2章 前科学概念的术语和内涵2.1 前科学概念的术语2.2 前科学概念的内涵2.3 生物学前科学概念的内涵第3章 前科学概念的性质、类别及共识3.1 前科学概念的性质3.2 生物学前科学概念的类别3.3 前科学概念研究的共识第4章 初中生生物学前科学概念的抽样调查4.1 初中生物学前科学概念测量问卷4.2 测量结果与分析第5章 初中生物学教师前科学概念的抽样调查5.1 初中生物学教师前科学概念测量问卷5.2 测量结果与分析5.3 初中生物学教师与学生前科学概念的关系第6章 前科学概念的来源6.1 生物学前科学概念来源的理论分析6.2 初中生生物学前科学概念的来源的自我分析6.3 生物学教育工作者对学生前科学概念的来源的分析第7章 生物学前科学概念发展的相关因素7.1 初中生生物学前科学概念相关因素调查问卷7.2 测量结果与分析第8章 初中生物学错误概念的揭示8.1 个体概念的内部言语外显鉴别法8.2 前科学概念揭示表8.3 案例及分析8.4 揭示出来的生物学错误概念8.5 教师访谈第9章 初中生物学错误概念的转变策略9.1 国外前科学概念的转变策略概览9.2 我国前科学概念转变策略的研究9.3 初中生物学错误概念的内涵修整策略9.4 教学实验9.5 案例及访谈第10章 教学建议及研究展望10.1 教学建议10.2 研究展望参考文献附录一：七年级生物学错误概念转变的测查问卷附录二：七年级生物学后测试卷后记

<<初中生物学前科学概念研究>>

章节摘录

学生处在未成年阶段,对事物的判断缺乏理性,往往是人云亦云。在科学概念的学习上,需要教师具有“前科学概念”的意识,学习前科学概念理论知识,运用前科学概念研究成果,掌握错误概念的揭示策略和概念转变策略,揭示自己及学生的生物学前科学概念并转变之,提高生物学教学效率。

目前,笔者尚未发现有“前科学概念”“错误概念”的专著,但仍然有多种途径进行前科学概念理论学习,提高理论水平,关键的问题是生物学教师有没有“前科学概念”的意识。

仅凭教师自己涉猎,就可以获得不少的前科学概念方面的信息和资料,诸如: 著作。北京师范大学刘恩山教授主编的《中学生物学教学论》(高等教育出版社出版)中的“概念转变理论”的内容;陕西师范大学张迎春教授与汪忠教授主编的《生物学教学论》(陕西师范大学出版社出版)中的“生物学概念的学习过程”的内容。

生物学教学类的杂志。

生物学教学类的杂志较之专著,出版周期短,能够反映更新的教育理念和最新的教育、教学思想和技能,其中不乏前科学概念类的研究成果、教学设计和新的发现。

比如《生物学通报》和《中学生物教学》刊登的前科学概念方面的研究文章有:《概念发展教学让“抽象概念”不再困难》《生物概念错解原因探究及应对策略》《一组生物概念题错解分析》《一字之差概念各异》《纠正错误认识树立科学的“物种”概念》《错误概念成因探微》《错误概念的形成与破除》《关于细菌芽孢概念的三个错误认识》《在“传染病”一章教学中学生易误解的几个概念》等。

网络。

杂志上的前科学概念类文章很多,但是老师们不可能订阅几种杂志,能看到的杂志也是屈指可数。其实,通过网络能够获得许多资源,其中包括期刊杂志上公开发表的文章,生物学教师、教研员和学生的感想、杂谈。

如网络能够搜到的前科学概念类文章有《初中生化学前科学概念的探查及启示》《学生前科学概念的特点及对理科教学的启示》《初中学生化学前科学概念的调查及其对策》《学生对气态物质粒子本质所持前科学概念的调查》《针对高中生有关物质结构的前科学概念的探查研究》《初中物理功的前科学概念研究及教学对策》《初中生化学前科学概念的探查——科学学习心理的研究》《研究前科学概念激发学生兴趣》《从学生前科学概念着手抓好物理概念教学》《论前科学、前概念与前逻辑》《前科学概念和错误概念》《学生头脑中的前科学概念研究》《前科学思维概念与科学思维概念》等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>