

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787303122967

10位ISBN编号：7303122966

出版时间：2011-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：薛金星

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

1.概念学习很重要 概念是初中数学的灵魂，每一个概念都是对实际问题或具体数学对象的抽象和概括。

数学的许多概念，它们之间既有联系又有区别。

在学习中，要注意归类、比较、分析概念的从属关系，区分它们的异同。

2.课堂学习主渠道 “冰冻三尺，非一日之寒”，课堂学习是学生获取知识的主渠道。

课堂上要注意听老师讲解的思路、技巧与方法，弄清楚数学法则、公式、定理是怎样来的，理解法则、公式、定理的意义，通过练习来强化记忆。

3.完成作业求规范 做作业前要先复习课本内容，用学过的知识解答习题。

做题时认真审题，弄清题意，确定解题方法与步骤；参照例题的书写格式和步骤，规范解题过程，书写也要工整清楚。

4.解题过程重思考 解题是数学学习的有机组成部分，是学好数学的必要条件。

有的学生盲目追求解题数量，不求质量，因而解题能力和学习成绩得不到提高，应该注重解题后的反思与总结，反思自己的思维过程，总结各种解法的优劣，对知识技能、各种方法进行纵横联系，从而提高自己的解题能力。

您只要在七年级打好坚实的基础，掌握适合自己的学习方法，就一定能在初中阶段的学习中乘风破浪，走向成功。

书籍目录

第一章 丰富的图形世界本章综合解说1 生活中的立体图形2 展开与折叠3 截一个几何体4 从三个方向看物体的形状本章大归纳第二章 有理数及其运算本章综合解说1 有理数2 数轴3 绝对值4 有理数的加法5 有理数的减法6 有理数的加减混合运算7 有理数的乘法8 有理数的除法9 有理数的乘法10 科学计数法11 有理数的混合运算12 用计算器进行运算本章大归纳第三章 整式及其加减本章综合解说1 字母表示数2 代数式3 整式4 整式的加减5 探索与表达规律本章大归纳……

<<中学教材全解>>

编辑推荐

一线教师的助手，莘莘学子的益友 “千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。
”一路坎坷走来，一路阳光相伴。
《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！
“删繁就简三秋木，领异标新二月花。
”风雨历程，春华秋实。
《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话 “会当凌绝顶，一览众山小。
”只有出乎其类，方能拔乎其萃。
目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。
走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！
“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！
“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。
”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！
用金星教辅。
走成才之路！
做教师的助手。
为学子的益友！
圆师生之梦。
献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>