

<<教育督导学>>

图书基本信息

书名：<<教育督导学>>

13位ISBN编号：9787303125012

10位ISBN编号：7303125019

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：苏君阳 主编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育督导学&gt;&gt;

## 内容概要

“文革”结束后，我国教育督导制度得到了较快的恢复与展，教育督导研究也随之取得了一定的进展。

从1988年我国出版的第一本教育督导著作算起，到2010年共计出版教育督导著作60余本。

其中，比较有代表性的著作有90年代初期北京师范大学顾明远教授主编的督学培训教材(包括《中国教育督导史》《外国教育督导史》)、

中山大学黄崑教授撰写的《现代教育督导引论》(1998年)、华东师范大学霍益萍教授撰写的《法国教育督导制度》(2000年)、原国家教育督导团办公室主任郭振有主编的《现代教育督导原理》(2003年)、原国家教育督导团办公室主任钱一呈主编的《外国教育督导与评价制度研究》(2008年)、北京师范大学王璐教授撰写的《英国教育督导与评价：制度、理念与发展》(2010年)，等等。

这些著作的出版为提升我国教育督导的研究水平起到了非常重要的作用。

由于我国教育督导研究相对比较落后，加之过去国家对这个领域中的专业人才培养的需求不是非常广泛，所以在高等学校并没有设置这个专业，很多高校也未独立开设这门课程。

目前，国内出版的教材大多是做督学培训之用，专门针对在校大学生、研究生撰写的教材非常少见。

近些年，随着我国教育督导事业的发展，学术界对教育督导问题的研究愈来愈为重视。

其突出表现为两个方面：其一，研究教育督导问题的硕士与博士学位论文逐渐增多；其二，更多的院校开始独立开设了教育督导选修课程。

基于此，就有必要组织国内相关院校的专家与学者编写一本面向在校大学生学习使用的教育督导教材。

## &lt;&lt;教育督导学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 导论

## 第一节 什么是教育督导

## 第二节 教育督导的目的、意义与作用

## 第三节 教育督导研究的基本内容与方法

## 第二章 我国教育督导制度的历史沿革

## 第一节 我国古代视学制度

## 第二节 民国时期视学制度

## 第三章 外国教育督导制度(上)

## 第一节 英国教育督导制度

## 第二节 法国教育督导制度

## 第三节 美国教育督导制度

## 第四章 外国教育督导制度(下)

## 第一节 日本教育督导制度

## 第二节 韩国教育督导制度

## 第三节 澳大利亚教育督导制度

## 第五章 我国现行教育督导制度

## 第一节 我国教育督导制度的恢复与发展

## 第二节 我国现行教育督导机构的组成

## 第三节 我国现行教育督导机构与政府、教育行政机构以及其他相关行政机构的关系

## 第四节 我国教育督导制度发展的主要特点

## 第六章 教育督导人员

## 第一节 教育督导人员的组成

## 第二节 教育督导人员的资格

## 第三节 教育督导人员的权利与职责

## 第四节 教育督导人员专业化

## 第七章 教育督导的基本职能

## 第一节 教育督导基本职能概述

## 第二节 教育督导的监督职能

## 第三节 教育督导的评估职能

## 第四节 教育督导的协调职能

## 第五节 教育督导的指导职能

## 第八章 教育督导基本过程

## 第一节 教育督导计划的制定

## 第二节 教育督导计划的组织实施

## 第三节 教育督导过程中的心理分析与调控

## 第九章 教育督导方法

## 第一节 实地观察法

## 第二节 访谈法

## 第三节 问卷调查法

## 第四节 文献查阅法

## 第五节 随堂听课法

## 第十章 教育督导工具

## 第一节 教育督导方案

## 第二节 教育督导报告

## 第三节 教育督导问卷、访谈提纲

<<教育督导学>>

第十一章 教育督导评估

第一节 教育督导评估概述

第二节 教育督导评估的基本模式

第三节 教育督导评估实践中存在的问题与发展趋势

第十二章 教育督导权威

第一节 行政权威的来源与构建

第二节 专业权威的来源与建构

第三节 道德权威的来源与建构

参考文献

编辑推荐

2010年北京师范大学出版社启动了由褚宏启教授任总主编的教育经济与管理专业教材编写工作，《教育管理专业系列教材·新世纪高等学校教材：教育督导学》是其中的一本。

教育督导是教育管理活动的重要组成部分，是国家教育行政的一项重要职能。

教育督导的根本目的不在于监督，而是通过监督与指导促进教育事业的发展。

教育督导研究的内容包括督導體制、督导职能、督导内容、督导对象、督导程序、督导方式与方法等

。

教育督导研究的方法是多种多样的，科学地应用各种研究方法对于提高教育督导研究水平，合理地发挥教育督导的职能，保障与促进教育事业的发展具有非常重要的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>