

<<普通话口语训练教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语训练教程>>

13位ISBN编号：9787303129928

10位ISBN编号：7303129928

出版时间：2011-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李莉，徐梅 主编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语训练教程>>

内容概要

李莉等主编的《普通话口语训练教程》的主要使用对象是西南官话区的普通话学习者，特别强调西南官话区方言与普通话在声、韵、调等方面的对比与辨正。

编写团队有意识地把多年的教学经验融入教材之中，增加了正音指导方法和技巧等方面的内容，普通学习者可以通过这些小方法、小技巧，较快地纠正自己的错误发音，提高普通话学习水平。

本书的编写始终贯彻“纲要”精神，结合西南官话区的方言特点，有意识地从“纲要”中选取相关的内容，突出单字、词语、朗读、说话等主体训练项目，为来自西南官话区的普通话学习者提供了更有针对性的帮助。

<<普通话口语训练教程>>

书籍目录

第一章 普通话语音基础知识

- 第一节 汉语拼音方案
- 第二节 元音基本知识
- 第三节 辅音基本知识
- 第四节 声调的基本知识

第二章 声母训练

- 第一节 zh、ch、sh、r与z、c、s
- 第二节 n与l
- 第三节 f与h
- 第四节 j、q、x

第三章 韵母训练

- 第一节 单元音韵母
- 第二节 复元音韵母
- 第三节 鼻韵母

第四章 声调训练

第五章 音变训练

- 第一节 轻声
- 第二节 儿化
- 第三节 变调

第六章 朗读训练

第七章 话题训练

附录

- 附录一 3500常用字表
- 附录二 普通话异读词审音表
- 附录三 普通话水平测试应试人员及要求
- 附录四 普通话水平测试等级标准
- 附录五 计算机辅助普通话水平测试试题构成及样卷
- 附录六 计算机辅助普通话水平测试流程
- 附录七 计算机辅助普通话水平测试注意事项

<<普通话口语训练教程>>

章节摘录

第二层（二、三、四小节）写两种人对人民迥然不同的政治态度。

前一句话画出那帮骑在人民头上骄横不可一世的人的丑相。

这种人欺压人民，奴役人民，不以为耻，反以为荣。

读时，“骑”“人民”都应重读，“我多伟大”宜读成“曲调”，“大”字适当延长，以加强讽刺的意味。

后一句重音应放在“俯”“人民”“牛马”上，语调要亲切、柔和，借以歌颂鲁迅先生鞠躬尽瘁为人民的高贵品质。

第三小节写两种人完全不同的人生哲学。

反动统治者利欲熏心，骄奢淫逸，醉生梦死，甚至还想名留千古。

读此句时，“名字”“不朽”宜重读，“朽”字稍延长，以讥讽这种人的不知羞耻和痴心妄想。

像鲁迅先生那样的无产阶级战士，他们从不计较个人的名利，不顾个人的得失安危，情愿做默默无闻的“野草”，渴望投身于摧毁旧世界的革命烈火，即使粉身碎骨，化成灰烬也在所不辞。

为了歌颂鲁迅那种为赢得革命胜利而甘心英勇献身的精神，读此句时，“情愿”“野草”“火”和“烧”都应重读，还可用短促的停顿来加强语气，读成“有的人情愿 / 做野草， / 等着 / 地下的火 / 烧”，语调要坚毅、乐观，对胜利充满信心。

第四小节进一步写两种人完全不同的人生目的，与第二小节紧密呼应。

反动统治者靠着奴役人民而穷奢极欲地活，故而他们“活着”，人民就“不能活”。

读时，重音应落在“他”“就”上，“不能”也应适当强调，这样就能更突出人民与反动统治者之间的势不两立。

读下一句时，应以情深意切的语调，充分抒发对鲁迅那样“为了多数人 / 更好地活”的革命者的无比敬爱之情。

第三层（五、六、七节）写两种人的不同结局。

历史的辩证是无情的：骑在人民头上作威作福又妄想“流芳百世”的压迫者，终究会受到人民的惩罚，落得个“身败名裂”的可耻下场；甘为人民做牛马，“情愿做野草，等着地下的火烧”，勇于牺牲的人，必将随着革命的胜利而永垂不朽，名存千秋。

这一层是全诗的高潮，要爱憎分明，运用有声语言，努力塑造两种截然不同的人的形象，以加强诗感染力。

“人民把它摔垮”一句的韵脚“垮”字，要收得有力，以表现人民对反动统治者的痛恨和人民群众的无穷威力。

“名字 / 比尸首 / 烂得早”，为了加强讽刺意味，读时可稍带轻蔑口气。

……

<<普通话口语训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>