

<<多维视角中的农村教师>>

图书基本信息

书名：<<多维视角中的农村教师>>

13位ISBN编号：9787303130184

10位ISBN编号：7303130187

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王嘉毅 编

页数：438

字数：448000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多维视角中的农村教师>>

内容概要

本书并不是单纯以写书为目的而完成的一本书。

而是作者在课题研究的基础上完成的。

各章都是建立在各个子课题研究的基础上的。

特别是在研究过程中，课题组成员克服了研究经费不足、研究数据难以收集等困难，大多都是亲自开展调查，着力收集第一手资料。

因此，各章都从不同的侧面反映了西部地区主要是西北地区农村中小学教师的现状及其改善策略。

<<多维视角中的农村教师>>

书籍目录

- 第一章 农村教师与农村教育发展
- 第二章 西北地区农村中小学教师现状调查
- 第三章 西部地区农村教师生存状态研究
- 第四章 影响农村教师专业发展的因素分析
- 第五章 西部地区农村教师新型教学方法使用现状
- 第六章 农村教师实践知识之叙研究
- 第七章 西北地区农村教师的教学信念
- 第八章 农村教师与农村基础教育课程改革
- 第九章 农村教师对新课程的认同研究
- 第十章 西部农村教师对新课程的适应性研究
- 第十一章 农村教师计算机应用状况研究
- 第十二章 西北地区农村教师工作荷及职业动机研究
- 第十三章 西北地区中小学教师流失意向调查研究
- 第十四章 西北地区农村教师教研现状与对策
- 第十五章 西北地区农村代课教师工作满意度的调查与分析
- 第十六章 西北地区校本师资培训与教师专业发展
- 第十七章 西北地区农村学校校本教研与教师专业发展研究
- 第十八章 行动研究与农村教师专业成长
- 第十九章 西北地区农村教师“校本培训”的实践效果与问题的反思
- 第二十章 西北地区中小学教师组织承诺调查研究
- 第二十一章 加强西部地区农村中小学教师队伍建设的若干对策

<<多维视角中的农村教师>>

章节摘录

教学方法是教师实现教学目标、完成教学任务的主要措施，是教学过程的重要组成部分，也是教师激发学生学习积极性，能够使学生系统学习知识技能、培养能力的途径。

在课程改革的背景下，教学方法、教学模式显得尤为重要。

通过调查发现：农村教师已经开始注重与学生的合作，较多地使用诸如“小组活动”“课堂讨论”“研究性学习”等教学方法，但在方法的具体使用上还存在问题，如：给学生提的开放式问题不开放；虽然较多的使用“小组活动”和“课堂讨论”，但更多的流于形式等，对此，本研究有如下结论及建议。

1.收集农村教师优秀教学案例，建立适合农村实际教学条件的“教学案例库”。

成功的经验和案例本身具有可推广性，目前，大多数的优秀教学案例来源于城市地区，由于农村现有教学条件的限制，一些案例并不适合于农村教师的教学实际，因此有必要建立农村化的教学案例库。

案例库应以学科分类为中心，以方便不同任课教师的教学需求，尤其是数学、外语等强调计算和识记内容较多的课程，讲授方法的变革将有助于改善学生死记硬背的现象。

与此同时，应加大对农村学校教学资源的投资与配备工作。

农村学校普遍存在教学资源缺乏的问题，教师没有足够的教学仪器与参考资料，这会在一定程度上影响教学方法的实施，而且，有关基础教育课程改革的资料和参考书相当缺乏，对教师的专业支持严重不足。

因此，有关部门在发展农村教育过程中，要将农村学校课程资源建设和教师专业支持方面作为重点来抓，应给农村教师提供较丰富的教学资源以促进其自身专业的发展。

.....

<<多维视角中的农村教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>