

<<幼儿科学教育与活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科学教育与活动指导>>

13位ISBN编号：9787303130467

10位ISBN编号：7303130462

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陆兰，杭梅 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿科学教育与活动指导>>

### 内容概要

《幼儿科学教育与活动指导》在内容上尽量丰富和全面。这既便于学生凭借本册书，通过课堂学习和课外自学，掌握较为全面的幼儿科学教育的理论知识和活动设计的实践技能，也便于教师根据学生不同层次和专业特点，从中选取所需要的教学内容。

全书形成统一整体，在内容、体例等方面互为补充、互相支撑，共同为学生的幼儿教师素质养成和职业生涯发展服务。

紧密结合学前教育专业教学改革新理念、新方法，把最新、最适宜的学前教育理论和操作技能引入教材，以理念更新、能力养成、技能培养、素质形成为主要任务，突出实用性与可操作性。

各章节以情境案例引入，通过对案例的分析引导学生掌握知识与技能，增强教材的趣味性与可读性，让学生爱读、爱看，进而学有所获。

## <<幼儿科学教育与活动指导>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 幼儿科学教育内涵

- 一、科学的含义
- 二、科学教育的含义
- 三、幼儿科学教育的内涵

##### 第二节 幼儿科学教育的意义

- 一、幼儿科学教育与社会的发展
- 二、幼儿科学教育与个体的发展

##### 第三节 学习本课程的意义与方法

- 一、学习本课程的意义
- 二、学习本课程的方法

#### 第二章 幼儿科学教育的目标与内容

##### 第一节 幼儿科学教育的目标

- 一、幼儿科学教育的总目标
- 二、幼儿科学教育的各年龄阶段目标
- 三、幼儿科学教育的单元目标
- 四、幼儿科学教育的活动目标

##### 第二节 幼儿科学教育的内容

- 一、0~3岁儿童科学教育的内容范围
- 二、3~6岁儿童科学教育的内容范围

##### 第三节 幼儿科学教育目标与内容的制定依据

- 一、着眼于当今社会发展的需要
- 二、立足幼儿自身健康发展的需要
- 三、适应幼儿认知发展的特点
- 四、依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的主要精神
- 五、依据幼儿科学教育活动的特性

##### 第四节 选择幼儿科学教育内容的要求

- 一、科学性和启蒙性
- 二、广泛性和代表性
- 三、地方性和季节性
- 四、时代性和民族性

#### 第三章 幼儿科学教育活动的设计与组织

##### 第一节 幼儿科学教育活动概述

- 一、幼儿科学教育活动的特点
- 二、幼儿科学教育活动的类型

##### 第二节 幼儿科学教育活动的设计与指导

- 一、正规性科学教育活动的设计与指导
- 二、非正规性科学教育活动的设计与指导
- 三、偶发性科学教育活动的指导要点

##### 第三节 幼儿科学教育活动的案例及评析

- 一、正规性科学教育活动案例及评析
- 二、非正规性科学教育活动案例及评析
- 三、偶发性科学教育活动案例及评析

#### 第四章 幼儿科学教育的方法

##### 第一节 观察

## <<幼儿科学教育与活动指导>>

- 一、观察的概念
- 二、观察的类型
- 三、观察活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第二节 科学小实验
- 一、科学小实验的概念
- 二、科学小实验的类型
- 三、科学小实验活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第三节 科学游戏
- 一、科学游戏的概念
- 二、科学游戏的类型
- 三、科学游戏活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第四节 分类
- 一、分类的概念
- 二、分类的类型
- 三、分类活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第五节 测量
- 一、测量的概念
- 二、测量的类型
- 三、测量活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第六节 早期科学阅读
- 一、早期科学阅读的概念
- 二、早期科学阅读的类型
- 三、早期科学阅读活动的指导
- 附：活动案例与评析
- 第七节 种植与饲养
- 一、种植与饲养在幼儿科学教育中的作用
- 二、种植与饲养在幼儿科学教育中的应用
- 附：活动案例与评析
- 第八节 散步和采集
- 一、散步和采集在幼儿科学教育中的作用
- 二、散步和采集方法的指导要点
- 附：活动案例与评析
- 第五章 幼儿数学类教育活动设计与组织指导
- 第一节 幼儿园数学教育活动概述
- 一、幼儿园数学教育活动的含义
- 二、幼儿园数学教育活动的类型
- 三、幼儿园数学教育活动的意义
- 第二节 幼儿数学教育的目标、内容与方法
- 一、幼儿数学教育的目标
- 二、幼儿数学教育活动的內容
- 三、幼儿数学教育的方法
- 第三节 幼儿数学教育活动的設計与指导

## <<幼儿科学教育与活动指导>>

- 一、集合概念的教育
- 二、数概念的教育
- 三、10以内数的加减运算
- 四、认识几何形体
- 五、量度教学
- 六、认识等分
- 七、认识空间方位
- 八、认识时间

### 第四节 日常生活和活动区、角中的数学教育活动的设计与指导

- 一、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的含义
- 二、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的价值
- 三、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的设计方法
- 附：日常生活和活动区、角中的数学教育活动的案例与评析

### 第六章 幼儿科学教育评价

#### 第一节 幼儿科学教育活动评价概述

- 一、幼儿科学教育活动评价概念
- 二、幼儿科学教育活动评价的意义

#### 第二节 幼儿科学教育活动评价的内容

- 一、对幼儿科学教育活动本身的评价
- 二、对幼儿发展的评价

#### 第三节 幼儿科学教育活动评价的方法

- 一、幼儿科学教育活动评价的一般步骤
- 二、幼儿科学教育活动评价的方法

附：科学教育活动案例（共9个）

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>