第一图书网, tushu007.com

<<学前心理学>>

图书基本信息

书名：<<学前心理学>>

13位ISBN编号：9787303130535

10位ISBN编号：7303130535

出版时间：2011-9

出版时间：北京师大

作者：刘新学//唐雪梅

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学前心理学》在充分借鉴国内外优秀学前教育研究成果的基础上，在对我国学前教育特点与规律进行分析的前提下，由多位具有丰富学前心理学教学经验的教师共同完成。
本教材力图将抽象的基础知识简明化，使其内容贴近实际，融人生活，适合学生；将经典理论与最新研究成果相结合，注重学生的实践技能与理论水平的提升，突出实用性与操作性。
在编写体例上，强调案例的运用，每单元均以故事或经典实验等引入；在主文中设置有情境案例、拓展阅读、相关链接、思考与练习等栏目，图文并茂，形式活泼，可读性强。

全书共分为十四个单元，主要内容包括：胎儿期的发育，学前儿童的注意，学前儿童的感知觉，学前儿童的记忆，学前儿童的想象，学前儿童的思维，学前儿童的情绪与情感等。

本书由刘新学、唐雪梅担任主编。

第一图书网, tushu007.com

<<学前心理学>>

书籍目录

第一单元 学前儿童心理学概述
第一课 学前儿童心理学研究的对象和内容
一、学前儿童心理学研究的对象
二、学前儿童心理学研究的内容
三、研究学前儿童心理学的意义
第二课 学前儿童心理学的理论流派
一、格塞尔的成熟势力说
二、弗洛伊德的心理发展观
三、埃里克森的心理发展观
四、华生的儿童发展心理学理论
五、斯金纳的儿童发展心理学理论
六、班杜拉的发展心理学理论
七、皮亚杰的心理发展观
八、维果斯基的心理发展观
九、朱智贤的心理发展观
第三课 学前儿童心理学的研究方法
一、观察法
二、实验法
三、问卷法
四、测验法
第四课 影响学前儿童心理发展的因素
一、生物因素
二、社会因素
第二单元 胎儿期的发育
第一课 遗传和环境
一、遗传基础
二、进化论观点
三、遗传与环境的相互作用
第二课 胎儿发育
一、胎儿发育过程
二、产前问题
三、畸胎诊断
第三单元 学前儿童的注意
第一课 注意概述
一、注意及其外部表现
二、注意的种类
第二课 学前儿童注意的发展
一、学前儿童注意发展的特征
二、学前儿童注意品质的发展
第三课 学前儿童注意的培养
一、学前儿童注意分散的原因
二、学前儿童注意分散的防止
三、审慎处理幼儿多动现象
第四单元 学前儿童的感知觉
第一课 感知觉概述

一、感知觉的概念
二、感知觉的分类
三、感知觉的规律
第二课 学前儿童感知觉的发展
一、学前儿童感觉的发展
二、学前儿童知觉的发展
第三课 学前儿童观察力的发展与培养
一、学前儿童观察力的发展
二、学前儿童观察力的培养及感知规律在教学中的运用
第五单元 学前儿童的记忆
第一课 记忆概述
一、记忆的概念
二、记忆的分类
三、保持与遗忘
第二课 学前儿童的记忆发展
一、学前儿童记忆的特点
二、学前儿童记忆的发展
第三课 学前儿童记忆的培养
一、记忆敏捷性的培养
二、记忆持久性的培养
三、记忆准确性的培养
四、记忆准备性的培养
第六单元 学前儿童的想象
第一课 想象概述
一、想象的概念
二、想象的分类
三、想象在学前儿童生活中的重要地位
第二课 学前儿童想象的发展
一、无意想象占主要地位，有意想象逐步发展
二、再造想象占主要地位，创造想象开始发展
三、学前儿童的想象与现实
第三课 学前儿童想象的培养
一、丰富幼儿的感性经验
二、鼓励和引导幼儿大胆想象
三、训练幼儿的发散思维
四、在活动中训1练幼儿的想象力
五、在日常生活中引导幼儿进行想象
第七单元 学前儿童的思维
第一课 思维的概述
一、思维的概念与特点
二、思维的过程
三、思维的基本形式
四、思维水平的评定与智力测验
第二课 学前儿童的思维发展
一、学前儿童思维发展的一般规律
二、学前儿童思维发展的特点
第三课 学前儿童思维的培养

一、学前儿童思维培养原则
二、学前儿童思维培养措施
第八单元 学前儿童的语言
第一课 语言概述
一、语言的概念
二、语言的分类
三、语言获得理论
第二课 学前儿童语言的发展
一、学前儿童语言的发生
二、学前儿童语言的发展
三、学前儿童阅读能力的发展
四、学前儿童学习语言的特点
第三课 学前儿童语言的培养
一、学前儿童语言培养原则
二、学前儿童语言培养措施
第九单元 学前儿童的情绪与情感
第一课 情绪与情感概述
一、情绪与情感的概述
二、情绪与情感的分类
三、情绪的功能
第二课 学前儿童情绪与情感的发展
一、三岁前儿童情感的发生和发展
二、幼儿情绪情感的特点和发展
第三课 学前儿童情绪与情感的培养
一、学前儿童积极情绪情感培养的途径与方法
二、学前儿童消极情绪的防止途径和方法
第十单元 学前儿童的意志
第一课 意志概述
一、意志的概念
二、意志行动过程
三、意志的品质
第二课 学前儿童意志的发展
一、学前儿童意志的特点
二、学前儿童意志的发展
第三课 学前儿童意志的培养
一、学前儿童意志培养的原则
二、学前儿童意志的培养
第十一单元 学前儿童的社会交往
第一课 学前儿童的亲子交往与师幼交往
一、学前儿童的亲子交往
二、学前儿童亲子依恋的发展
三、学前儿童的师幼交往及其发展
第二课 学前儿童的同伴关系
一、儿童社会交往的缘起
二、同伴关系的概念及特点
三、学前儿童同伴交往的发展
第三课 学前儿童社会交往的培养

一、学前儿童社会交往培养原则
二、学前儿童社会交往培养措施
第十二单元 学前儿童个性的发展
第一课 个性的概述
一、个性的概念
二、个性的心理结构
三、个性的特征
四、幼儿期是儿童个性开始形成的时期
第二课 学前儿童的自我意识
一、自我意识的概念
二、学前儿童自我意识的萌生
三、学前儿童自我意识的发展
第三课 学前儿童的能力
一、能力概述
二、学前儿童能力的发展
三、学前儿童能力的培养
第四课 学前儿童的气质
一、气质概述
二、学前儿童的气质
三、学前儿童的气质和教育
第五课 学前儿童的性格
一、性格概述
二、学前儿童的性格
第十三单元 学前儿童的游戏
第一课 游戏概述
一、游戏的概念
二、游戏理论
三、游戏的分类
第二课 学前儿童游戏心理的发展
一、学前儿童游戏心理的特点
二、学前儿童游戏心理的发展
第三课 学前儿童游戏课程设计
一、学前儿童游戏培养原则
二、学前儿童游戏课程设计
第十四单元 学前儿童的性别角色
第一课 学前儿童的性别角色
一、性别角色的概念
二、性别角色的获得
三、性别差异的理论
第二课 学前儿童性别角色发展的差异
一、儿童性别角色发展理论
二、学前儿童性别角色的发展差异
三、学前儿童的性别刻板印象
四、学前儿童性别间的差异
五、影响学前儿童性别发展的社会文化因素
参考文献

章节摘录

版权页：插图：正是由于这种自觉的目的和对行动的意识，人才能产生符合目的的行动，同时又制止那些不符合目的的行动。
离开了自觉目的，就没有意志可言。
行动的目的越明确，目的的社会价值越大，意志的水平就越高，行动的盲目性和冲动性也就越小。
2.意志表现为意识对行为的调节意志是意识的能动方面，它表现为人的意识对行为的自觉调节和控制。
就是在行动之前，活动的目的与结果，就以意识到的观念或表征形式存在于人的头脑中，拟订行为方式、选择方法、确定步骤、靠意识调节行动，使它服从于预定的目标。
意志对行为的调节表现在两个方面：即发动行为和制止行为。
发动行为表现为推动人们从事达到预订目的所必需的行动；制止行为表现为制止与预定目的不相符合的愿望和行动。
这两方面在实际生活中是相互联系、相互制约的。
有所为则有所不为。
人的意志行动，并不是经过一次的发动和制止就可轻而易举地完成，往往需要反复多次，克服内在外在的困难和干扰，才能完成。
这就是一方面人根据预定目的支配自己的活动；另一方面，人活动的结果，又不断地反馈给人的意识，进行判断、调节和校正人的活动，最后才能实现预定目的。
3.与克服困难相联系克服困难是意志行动的核心。
人的意志行动总是与调动人的积极性去克服困难、排除行动中的各种障碍分不开的。
平时轻而易举的事，如口渴顺手拿起水杯喝水，不是意志行动。
而某一次考试失败后认真分析原因，勇于自我反思，坚持不懈地努力，最终克服困难提高成绩，这就是意志行动。
一个人能克服的困难越大，表明这个人的意志越坚强；反之则表明其意志薄弱。
因此，人在活动中克服困难的水平就成为衡量意志强弱的标志。
意志行动中的困难包括外部困难和内部困难。
外部困难即实现目的过程中所遇到的客观阻力，如物资设备不足、缺乏必要的工作条件、人员以及恶劣的自然条件，也包括来自家庭、社会和他人的阻挠等。
内部困难主要是指个体本身在心理和生理方面的障碍，如经验不足、能力较差、身体上的疾病、情绪干扰、懒惰、自信心不足等。
外部困难和内部困难是相互影响的，一般来说，外部困难通过内部困难发挥作用。
（二）意志行动中的动机冲突人行动的产生都有其内在的原因，也就是有某种动机。
动机存在于人的整个意志行动之中，是推动和激励人进行意志行动的直接心理原因和动力。
动机是在需要的基础上产生的。
人在同一时间内的需要是多种多样的，各种需要之间存在着矛盾和冲突，因此，由需要转化的动机是复杂多样的，各种动机之间充满了矛盾冲突。
意志行动中的心理冲突情况是很复杂的，德国著名心理学家勒温（Klewin，K.）按动机冲突的形式把它分为三类。
现在心理学界比较一致的，从形式上看，大致可以把动机冲突分为以下四类。

编辑推荐

《学前心理学》是全国学前教育专业“十二五”系列规划教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com