

图书基本信息

书名：<<国际视野下的中国中学数学课堂微观分析>>

13位ISBN编号：9787303130573

10位ISBN编号：7303130578

出版时间：2011-8

出版时间：北京师大

作者：曹一鸣

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国际视野下的中国中学数学课堂微观分析》由曹一鸣等编著。

基于国际视野，《国际视野下的中国中学数学课堂微观分析》选择具有代表性的优秀数学教师，通过课堂观察、定量分析，从数学课堂结构、师生互动类型、学生上讲台讲演、代数中的问题教学、手持技术环境下初中函数图像教学研究等方面，对数学课堂教学的特点进行微观研究，“窥一斑见全豹”。

书籍目录

第1章 绪论

- 1.1 立足本土开展广泛的国际合作交流
- 1.2 微观分析窥一斑见全豹
- 1.3 本书的主要研究方法 with 结论

第2章 数学课堂结构及其特点研究

- 2.1 研究背景
- 2.2 研究设计过程与方法
- 2.3 数据统计
- 2.4 分析与结论

第3章 数学课堂师生互动类型及特点研究

- 3.1 问题的提出
- 3.2 国内外相关研究成果述评
- 3.3 课堂互动理论基础及概念界定
- 3.4 数学课堂师生互动类型及特点
- 3.5 研究结论与进一步思考

附录 教师SH1和SH3课堂师生互动形式序列

第4章 数学课堂中学生上讲台讲演行为特点研究

- 4.1 问题的提出
- 4.2 国内外研究现状分析
- 4.3 学生上讲台讲演行为特点分析
- 4.4 研究结论

第5章 代数课中的“数学问题”教学特点研究

- 5.1 研究背景
- 5.2 概念的界定与研究综述
- 5.3 研究过程
- 5.4 结论与分析

附录 师生行为分析原始数据

第6章 手持技术环境下初中函数教学研究

- 6.1 研究背景
- 6.2 研究方法与设计
- 6.3 研究过程与案例
- 6.4 研究结论与进一步思考

附录1 函数理解水平前测试题

附录2 函数理解水平后测试题

第7章 课堂观察：微观分析的行动研究

- 7.1 研究背景
- 7.2 研究概述
- 7.3 研究过程与方法
- 7.4 课堂观察案例分析
- 7.5 总结与思考

附录 “梯形的辅助线复习”教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>