

<<职业健康与安全教育>>

图书基本信息

书名：<<职业健康与安全教育>>

13位ISBN编号：9787303130580

10位ISBN编号：7303130586

出版时间：桂富荣 北京师范大学出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业健康与安全教育>>

### 书籍目录

单元一认识职业健康安全标准与相关法规 第一课职业健康安全的标准 第二课职业健康安全的法律和法规 第三课职业健康安全的法律运用 单元二认识职业健康安全管理 第一课职业健康安全管理制度 第二课职业健康安全管理责任 单元三职业病危害的预防 第一课认识职业病危害 第二课预防职业病危害 第三课处理职业病危害 单元四 职业危害事故的应急救援 第一课认识职业危害事故 第二课预防职业危害事故 第三课职业危害事故的应急与救援 第四课善后处理职业危害事故 单元五生活安全 第一课防火安全 第二课防盗、抢、骗 第三课防“黄、赌、毒” 单元六交通安全 第一课交通安全基本常识 第二课行路与骑车安全 第三课乘车安全 第四课乘飞机、乘船安全 单元七校园安全 第一课劳动与实验的安全 第二课学校各类活动的安全 第三课校园的其他安全 单元八实训与实习安全 第一课提高认识，规避危险 第二课典型行业安全规范 单元九自然灾害防范 第一课地震和泥石流 第二课暴雨和雷电 第三课台风和洪涝 第四课寒潮和暴雪 第五课沙尘暴 第六课高温和热浪 单元十信息安全 第一课信息安全概述 第二课防止有害程序 第三课警惕网络攻击 第四课保护个人资料 第五课当心信息陷阱 第六课远离网络诱惑 单元十一心理安全 第一课交往使你的世界更加精彩 第二课自负是人生的泥沼 第三课抑郁是人生的阴雨 第四课幸福是一种能力 第五课防御人生的不幸 单元十二急救技能 第一课人工呼吸 第二课烫伤急救 第三课溺水急救 第四课止血急救 第五课骨折急救

## <<职业健康与安全教育>>

### 章节摘录

版权页：插图：第二，参加职业健康安全检查，积极配合安全部门对查出的危险源进行评价并提出技术改进措施。

第三，编制施工方案时，必须根据工程实际情况编制职业健康安全技术措施。

责任人签字：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_三、奖励与处罚 凡在职业健康安全工作中做出成绩或贡献的项目部经理及个人，按第八章的有关规定给予物质奖励；不履行本责任制造成事故或不良影响的，按第八章的有关规定给予处罚。

本规定自颁发之日起实施。

二、职业健康安全措施计划制度 职业健康安全措施计划制度是职业健康安全管理制度的一个重要组成部分，是企业有计划地改善劳动条件和健康安全设施，防止工伤事故和职业病的重要措施之一。这种制度对企业加强劳动保护，改善劳动条件，保障职工的安全和健康，促进企业生产经营的发展都起着积极作用。

职业健康安全措施计划编制的主要内容包括： 单位或工作场所。

措施名称。

措施内容和目的。

经费预算及其来源。

负责设计、施工的单位或负责人。

开工日期及竣工日期。

措施执行情况及其效果。

职业健康安全措施应包括改善劳动条件、防止伤亡事故、预防职业病和职业中毒等内容，具体有以下几种：安全技术措施，即预防劳动者在劳动过程中发生工伤事故的各项措施，其中包括防护装置、保险装置、信号装置、防爆炸设施等措施。

职业健康，即预防职业病和改善职业健康安全环境的必要措施，其中包括防尘、防毒、防噪声、通风、照明、取暖、降温等措施。

辅助设施，即以保证生产过程健康安全为目的所必需的一切措施，其中包括更衣室、休息室、消毒室、妇女卫生室、厕所等。

职业健康安全宣传教育措施，即为宣传普及职业健康安全法规、基本知识、专业技巧等所必需的措施，其主要包括：职业健康安全教材、图书、资料，职业健康安全展览，职业健康安全训练班等。

三、职业健康安全教育制度 用人单位的安全教育工作是贯彻用人单位方针，实现安全生产、文明生产、提高员工安全意识和安全素质、防止产生不安全行为、减少人为失误的重要途径。

职业健康安全教育一般包括：管理人员的职业健康安全教育、特种作业人员的职业健康安全教育、职工的职业健康安全教育和经常性职业健康安全教育。

(1) 管理人员的职业健康安全教育 企业管理人员职业健康安全教育内容应包括：国家有关职业健康安全的方针、政策、法律、法规和职业安全健康标准；企业安全生产管理、安全技术、职业健康知识、安全文件；工伤保险法律、法规；职工伤亡事故和职业病统计报告与处理程序；有关事故案例及事故应急处理措施等内容。

安全教育时间不少于120学时。

## <<职业健康与安全教育>>

### 编辑推荐

《全国中等职业学校职业素养教育系列教材:职业健康与安全教育》由桂富荣主编。

学习这门课程,要坚持“两个结合”:一要结合自身未来的职业生涯规划去学习。

比如,在学习“认识职业危害事故”一课时,就要思考:“在我将来的工作岗位上哪些因素可能导致职业危害事故?

可能会发生什么样的职业危害事故?

”这样,我们的学习就更有针对性和实用性了。

二要结合自身的生活实践来学习。

《全国中等职业学校职业素养教育系列教材:职业健康与安全教育》为我们提供了大量有关职业健康与安全的知识、技能和方法。

要熟练地掌握它们,我们就要在平时的校园生活、实习实训及日常生活中将它们及时地加以实践、应用,把它们变成真正能保护自己未来职业健康与安全的有力武器。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>