

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787303130856

10位ISBN编号：7303130853

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：冯文全

页数：355

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学>>

内容概要

冯文全主编的《现代教育学》的内容主要包括教育基本原理、课程与教学理论、德育与心理健康教育、学校与教育管理、中外教育改革与发展趋势等诸多方面，既不失基本的理论基础，又包含最新的认识成果，从而建构起一个相对完整严谨的内容体系。

本书的结构编排力求合理可靠，由教育基本理论入手，注重课程与教学理论素养，加强德育与心理健康教育，强化教育的制度保障体系，拓展教育的国际视野，把基础的教育理论与鲜活的教育改革与发展实践有机融合在一起，使之呈现出纵横交错的立体式网络结构。

<<现代教育学>>

作者简介

冯文全，西华师范大学教育科学学院院长，教授，硕士生领衔导师；中国教育经济学会常务理事，四川省教育学会常务理事，四川省教育经济学专委会常务副理事长，四川省德育学会副理事长；国家级教育学特色专业负责人，省级教育学教学团队负责人和省级精品课程“德育原理”负责人。

主要从事教育学原理、德育原理、教育哲学、教育经济与管理等教学和研究。

先后主持和主研国家级和省部级科研课题10余项；独著、合著和主编著作10余部；在《教育研究》《高等教育研究》《比较教育研究》《教师教育研究》《教育与经济》《中国教育学刊》等国家级和省部级重要学术刊物上发表论文200余篇，其中CSSCI来源期刊文章50余篇，被《新华文摘》《高等学校文科学术文摘》《人大复印资料·教育学》《教育文摘周报》等刊物全文转载和收录、摘登50余篇，其科研成果多次被《教育研究》和《人大复印资料·教育学》等年度报告重点介绍与点评；独立获四川省人民政府哲学社会科学优秀成果二等奖2项、三等奖1项，四川省人文社科优秀成果二等奖1项；以第一完成人获四川省人民政府高等教育教学优秀成果三等奖1项，四川省优秀教育科研成果二等奖2项。

先后荣获“全国优秀教师”“四川省学术和技术带头人”“四川省教学名师”“四川省优秀共产党员”以及西华师范大学“首席教授”和“师德标兵”等荣誉称号。

<<现代教育学>>

书籍目录

- 第一章 教育与教育学
 - 第一节 教育概述
 - 第二节 教育的起源与发展
 - 第三节 教育学的产生和发展
- 第二章 教育与社会发展
 - 第一节 教育与政治发展
 - 第二节 教育与经济发展
 - 第三节 教育与文化发展
 - 第四节 教育与人口发展
- 第三章 教育与人的发展
 - 第一节 人的发展
 - 第二节 人的本质观与教育
 - 第三节 影响人发展的基本因素
 - 第四节 教育要适应年轻一代身心发展的规律
- 第四章 教育目的
 - 第一节 教育目的概述
 - 第二节 我国的教育目的
 - 第三节 素质教育与我国基础教育目的
- 第五章 教育制度
 - 第一节 教育制度概述
 - 第二节 学校教育制度
 - 第三节 我国的教育制度
- 第六章 教师与学生
 - 第一节 现代教育教学活动中的教师
 - 第二节 现代教育教学活动中的学生
 - 第三节 现代教育教学活动中的师生关系
- 第七章 教师专业发展
 - 第一节 教师专业发展的背景及内涵
 - 第二节 教师专业发展的途径与方法
 - 第三节 教师专业化的标准与评价
- 第八章 课程与教学(上)
 - 第一节 课程概述
 - 第二节 课程的构成
 - 第三节 课程改革
- 第九章 课程与教学(下)
 - 第一节 教学概述
 - 第二节 教学过程的基本规律和基本原则
 - 第三节 教学基本环节和基本方法
- 第十章 德育与心理健康教育(上)
 - 第一节 德育方法概述
 - 第二节 市场经济条件下的德育方法的变革
 - 第三节 德育方法的创新
 - 第四节 德育方法的运用要注意的几个问题
- 第十一章 德育与心理健康教育(下)
 - 第一节 心理健康概述

<<现代教育学>>

第二节 心理健康教育概述

第三节 心理健康教育的内容与方法

第十二章 班级管理与班主任工作

第一节 班主任工作的构建

第二节 班主任工作的原则和方法

第三节 班主任应注意的几项重要工作

第十三章 教育政策与法规

第一节 教育政策与法规概述

第二节 教育政策运行过程

第三节 教育法制建设实践

第四节 我国基础教育政策与法规实践

第十四章 中小学教育评价

第一节 教育评价概述

第二节 教育评价的基本步骤及方法

第三节 中小学教育评价的基本内容

第十五章 教育公平与我国基础教育均衡发展

第一节 教育公平及其基本特征

第二节 基础教育均衡发展的含义及其依据

第三节 我国基础教育均衡发展面临的主要问题与成因

第四节 我国基础教育均衡发展的策略

第十六章 当代中国教育改革的进展与趋势

第一节 我国教育改革概述

第二节 当代中国教育改革面临的形势与任务

第三节 当代中国教育改革的进展与成就

第四节 当代中国教育改革的未来抉择与趋势

第十七章 世界基础教育改革与发展概览

第一节 世界基础教育改革与发展的模式、特点

第二节 美国基础教育改革与发展概况

第三节 英国基础教育改革与发展概况

第四节 日本基础教育改革与发展概况

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>