

<<儿童学习障碍100问>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习障碍100问>>

13位ISBN编号：9787303132034

10位ISBN编号：7303132031

出版时间：2011-8

出版单位：北京师范大学出版社

作者：刘翔平

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童学习障碍100问>>

### 内容概要

刘翔平编著的《儿童学习障碍100问》以问答的形式，详细回答了儿童学习障碍的常见表现以及在不同领域中的特殊表现，并且回答了教师和家长在有关具有学习障碍的儿童的教育实践中遇到的各种问题并提供了解决策略。

《儿童学习障碍100问》内容全面而丰富，通俗易懂，具有很强的指导性和操作性，是一本很实用的了解和帮助具有学习障碍的儿童的书藉。

## <<儿童学习障碍100问>>

### 作者简介

刘翔平，北京师范大学心理学院教授、博士生导师，全国学习障碍研究会副会长，北京市健康人格学会常务理事，国际学校心理学会会员。

主要研究领域为儿童学习障碍和注意力障碍，主持教育部“十五”教育规划博士点基金“学习障碍的认知机制、诊断与矫正研究”（2002-2005），全国“十五”教育规划教育部重点课题“阅读障碍的亚类型及其认知加工机制”（2003-2007），国家社会科学基金项目“阅读障碍的形音联结机制及干预研究”（2006-2009）。

在国内外核心期刊上发表研究报告100多篇，出版专著多部，并被聘为卫生部专门服务于儿童注意力障碍的项目“阳光计划”的主讲专家。

他还从事学习障碍和注意力障碍的诊断与矫正实践，创办了国内唯一一所专门诊治学习障碍和注意力障碍儿童的机构——北京翔平中小学生心理教育培训学校（[www.chinald.net](http://www.chinald.net)）。

## <<儿童学习障碍100问>>

### 书籍目录

#### 一 知识普及篇

- 1.什么是学习障碍？
- 2.我们应该如何看待学习障碍？
- 3.存在哪些类型的学习障碍？
- 4.学习障碍是否还会伴随其他障碍？
- 5.儿童具有学习障碍是因为中枢神经系统存在缺陷吗？
- 6.环境对学习障碍有什么影响？
- 7.学校教育对学习障碍有何影响？
- 8.家长应从哪些方面考查儿童是否患有学习障碍？
- 9.专家如何对儿童的学习障碍进行评估？
- 10.学习能力与智力水平一样吗？
- 11.学习能力与智力有什么区别和联系？
- 12.学习障碍与学习能力发展不平衡有什么关系？
- 13.家长该如何看待儿童的厌学情绪？

#### 二 认知能力篇

- 14.感觉动作能力与学习障碍有什么关系？
- 15.感觉动作能力分为哪几种？
- 16.儿童的感觉动作能力是怎样发展的？
- 17.如何判断儿童是否感觉动作能力落后？
- 18.什么是儿童的触觉统合能力？
- 19.什么是视动统合失调？
- 20.什么是听动统合能力？
- 21.为什么有的儿童喜欢听故事，不喜欢自己看书？
- 22.为什么有的儿童数学成绩不错但语文成绩特别不好？

## <<儿童学习障碍100问>>

23.为什么有的儿童上课总是不注意听讲，难以理解老师讲解的内容？

24.元认知是什么，它包括哪些成分？

25.元认知缺陷表现在哪些方面？

26.具有学习障碍的儿童在学习策略上表现出哪些缺陷？

27.学习困难儿童在元认知体验方面有哪些表现？

28.数学学习有什么特点？

29.数学学习障碍有哪些分类？

30.如何辨别儿童是否有数学学习障碍？

31.数学学习障碍是如何形成的？

### 三 训练指导篇

32.家长该如何培养儿童的感觉动作能力？

33.孩子最重要的感觉能力是什么？  
该如何培养？

34.空间方位感觉与学习有什么关系？  
该如何培养？

35.平衡能力与学习有什么关系，该如何培养平衡能力？

36.如何培养孩子的时间感觉？

37.如何对孩子的大肌肉动作进行训练？

38.如何训练孩子的精细动作能力？

39.如何训练孩子的本体感？

40.如何对儿童的触觉统合能力进行训练？

41.如何训练儿童的视动统合能力？

42.如何对孩子进行听觉动作统合训练？

43.感觉统合训练有什么方式与方法？

44.家长该从哪些方面训练儿童的听知觉学习能力？

## <<儿童学习障碍100问>>

- 45.家长可以通过什么游戏来训练孩子的听觉能力？
- 46.如何训练儿童的仿说能力？
- 47.如何培养儿童的听理解能力？
- 48.如何培养儿童的听编序能力？
- 49.听分辨能力与学习有什么关系？  
该如何训练儿童的听分辨能力？
- 50.如何培养儿童的语言表达能力？
- 51.如何培养儿童的背书能力？
- 52.如何提高儿童的元认知能力？
- 53.在训练元认知能力时需要注意什么？
- 54.家长该如何帮助儿童提升数学学习能力？
- 55.如何培养儿童的读题能力？
- 56.针对数学学习障碍有什么干预方式？
- 57.如何提高儿童的认字和记字能力？
- 58.如何帮助记不住字的儿童记忆汉字？
- 59.家长如何辅导儿童进行阅读理解？
- 60.有哪些常用的方法能帮助儿童提高阅读能力？
- 61.如何帮助具有阅读障碍的儿童写作文？

### 四 情绪行为篇

- 62.具有学习障碍的儿童为什么缺乏学习的主动性？
- 63.应该怎样看待儿童对学习的信心不足和逃避？
- 64.如何提高具有学习障碍的儿童的自我效能感？
- 65.如何提高具有学习障碍的儿童的学习动机？
- 66.具有学习障碍的儿童为什么很难交到好朋友？

## <<儿童学习障碍100问>>

- 67.怎样促进具有学习障碍的儿童与同伴的交往？
- 68.家庭和父母如何影响具有学习障碍的儿童的人格发展？
- 69.具有学习障碍的儿童常表现出哪些情绪和行为特点？
- 70.家长应该怎样应对具有学习障碍的儿童的情绪问题？
- 71.教师应该怎样处理具有学习障碍的儿童的情绪问题？
- 72.如何教会具有学习障碍的儿童自己进行情绪调节？
- 73.具有学习障碍的儿童通常存在哪些课堂问题行为？
- 74.具有学习障碍的儿童为什么经常出现课堂问题行为？
- 75.怎样矫正具有学习障碍的儿童的课堂问题行为？
- 76.矫正课堂问题行为时要注意哪些原则？
- 77.如何使用行为契约法矫正课堂问题行为？
- 78.如何使用惩罚的方式减少课堂问题行为？
- 79.使用惩罚的方式应该注意什么？
- 80.如何使用强化的方法矫正课堂问题行为？
- 81.该如何保证强化的有效性？
- 82.如何帮助具有学习障碍的儿童保持行为矫正后的成果？
- 83.如何使矫正中习得的好习惯迁移到其他行为上？
- 84.有什么更直观的方式来改善孩子的不良行为吗？
- 85.如何做一个让具有学习障碍的儿童喜欢的家长？
- 86.为什么儿童会“不听父母的话”？
- 87.怎样才能让具有学习障碍的儿童愿意和父母多谈心？
- 88.家长该如何与具有学习障碍的儿童进行充分的交流？
- 89.家长与具有学习障碍的儿童进行沟通时应注意什么？
- 90.如何寻找具有学习障碍的儿童身上的闪光点？

## <<儿童学习障碍100问>>

- 91.家长如何合理调整自己对儿童的期望？
- 92.怎样帮助具有学习障碍的儿童设置合理的学习目标？
- 93.孩子犯了错误家长该如何对待？
- 94.对具有学习障碍的儿童，家长应该采取哪些更有效的教育方法？
- 95.表扬和鼓励具有学习障碍的儿童时应遵循什么技巧和原则？
- 96.如何对具有学习障碍的儿童的进步正确使用奖励策略？
- 97.惩罚手段是必要和有效的吗？
- 98.怎样使用关禁闭的方法改正孩子的不良行为？
- 99.如何使用过度纠正法改变具有学习障碍的儿童的坏习惯？
- 100.如何帮助具有学习障碍的儿童养成好的生活习惯？

### 附录

北京翔平中小学生心理教育培训学校简介  
成功案例介绍

<<儿童学习障碍100问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>