

## <<义务教育体育与健康课程标准>>

### 图书基本信息

书名：<<义务教育体育与健康课程标准>>

13位ISBN编号：9787303133079

10位ISBN编号：7303133070

出版时间：2012-1

出版时间：中华人民共和国教育部 北京师范大学出版社 (2012-01出版)

作者：中华人民共和国教育部

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育体育与健康课程标准>>

### 内容概要

《义务教育体育与健康课程标准(2011年版)》介绍了随着我国经济社会的持续发展,国民的物质文化生活水平整体上有了很大提高。但是,新的生产和生活方式也造成了人们体力活动减少和心理压力增大,对国民健康造成了一定的负面影响,这种状况在我国青少年中表现得尤为突出。近二十多年来,我国青少年学生体质健康水平的持续下降,已经引起了国家和社会的高度关注。提高青少年学生的体质健康水平需要社会各方面的共同努力。体育与健康课程是增进学生健康的重要途径,对于提高全民族的健康素质具有重要而深远的意义。义务教育体育与健康课程遵照“健康第一”的指导思想,强调实践性特征,突出学生的学习主体地位,努力构建较为完整的课程目标体系和发展性的评价方式,重视教学内容的基础性、选择性及教学方法的有效性和多样性,注重激发学生的运动兴趣,引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法,增强学生的体能,培养学生坚强的意志品质、合作精神和交往能力等,为学生终身参加体育锻炼奠定基础,促进学生健康、全面发展。

## <<义务教育体育与健康课程标准>>

### 书籍目录

第一部分前言 一、课程性质 二、课程基本理念 三、课程设计思路 第二部分课程目标 第三部分 课程内容 水平一（1~2年级） 一、运动参与 二、运动技能 三、身体健康 四、心理健康与社会适应 水平二（3~4年级） 一、运动参与 二、运动技能 三、身体健康 四、心理健康与社会适应 水平三（5~6年级） 一、运动参与 二、运动技能 三、身体健康 四、心理健康与社会适应 水平四（7~9年级） 一、运动参与 二、运动技能 三、身体健康 四、心理健康与社会适应 第四部分实施建议 一、教学建议 二、评价建议 三、教材编写建议 四、课程资源开发与利用建议 附录 附录1 制订地方体育与健康课程实施方案和学校体育与健康课程实施计划的建议 附录2 发展学生自主、合作、探究学习能力案例 附录3 体育与健康学习评价参考用表

## <<义务教育体育与健康课程标准>>

### 章节摘录

版权页：【评价要点】观看体育比赛的情况。

【评价方法举例】让学生说出在过去的一个月中观看体育比赛的项目与次数。

掌握运动技能和方法 学习目标1：掌握有一定难度的基本身体活动方法。

达到该目标时，学生将能够：完成有一定难度的基本身体活动动作。

如完成后蹬跑、连续纵跳摸高、急行跳远、各种方式的投掷动作，有一定速度要求的滑步、攀、爬、钻、滚动、滚翻等动作。

【评价要点】完成所学动作的数量或质量。

【评价方法举例】测试学生连续纵跳触摸固定高度的次数。

学习目标2：基本掌握运动项目的技术动作组合。

达到该目标时，学生将能够：（1）基本掌握一些球类运动项目的技术动作组合。

如初步掌握小篮球、软式排球、小足球、羽毛球、乒乓球、短拍网球或其他新兴球类运动项目的技术动作组合。

【评价要点】基本技术动作衔接的连贯性。

【评价方法举例】评价学生在小足球活动中运球和射门技术动作组合的质量。

（2）基本掌握一些体操类运动项目的简单技术动作组合。

如初步掌握有一定难度的队形变换和队列动作，单杠、双杠、山羊等器械体操和技巧的简单技术动作组合，健美操、街舞、啦啦操、校园集体舞等韵律活动或舞蹈的简单成套动作。

【评价要点】完成所学动作的节奏感、协调性、力量、身体姿态和动作衔接的连贯性。

【评价方法举例】评价学生完成所学山羊分腿腾越、低单杠跳上成支撑一前翻下等动作的情况。

（3）基本掌握一些游泳或冰雪类运动项目的基本技术。

如在基本掌握蛙泳或滑冰、滑雪基本技术的基础上，提高相应的速度等。

【评价要点】单位时间内蛙泳或滑冰、滑雪的距离。

【评价方法举例】测评学生单位时间内蛙泳或滑冰、滑雪的距离。

（4）基本掌握一些简单的武术套路。

如能够做出少年拳、地方特色拳种、9~10个简单动作组成的武术套路等。

【评价要点】完成所学武术套路动作的连贯程度和表现出的精、气、神。

【评价方法举例】评价学生完成少年拳的质量。

（5）基本掌握一些其他有一定难度的民族民间传统体育活动项目的基本技术。

如初步掌握竹竿舞、花样跳绳、抖空竹、踢花毽等项目的基本技术。

【评价要点】完成所学动作的正确性、协调性和数量。

【评价方法举例】评价学生花样跳绳的动作质量和数量。

## <<义务教育体育与健康课程标准>>

### 编辑推荐

《义务教育体育与健康课程标准(2011年版)》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>