

图书基本信息

书名：<<新课程与思想政治学科教学论研究>>

13位ISBN编号：9787303133789

10位ISBN编号：730313378X

出版时间：2011-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈丽杰，董春华 主编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

现在，实现由应试教育向素质教育的转变，仍然是我国教育战线、尤其是中学教育的艰巨任务。不重视思想政治教育和教学，在中学不是个别现象。而陈丽杰和董春华主编的《新课程与思想政治学科教学论研究》以深化中学思想政治课程的改革，提高中学思想政治课的教育教学质量，增强中学生的思想政治素质。从而促进培养社会主义事业建设者和接班人的伟大工程为主旨，它犹如一根红线贯穿全书的始终。因此，本书的出版是令人高兴、值得称道和庆贺的。本书遵循党的教育方针，依据中共中央、国务院及教育部的有关文件精神，结合新课程实施的形势，对中学思想政治课的性质、地位、任务、教学方式方法、教学艺术、学法指导、教学评价和教师等，都作了系统的、较为深刻的论述。

书籍目录

- 第一章 思想政治学科教学论概论
  - 第一节 思想政治学科教学论概述
  - 第二节 学习思想政治学科教学论的意义和方法
- 第二章 新课程概论
  - 第一节 基础教育改革的历史背景
  - 第二节 新课程的目标与结构
  - 第三节 新课程的评价与管理
  - 第四节 新课程与教和学方式的变革
- 第三章 思想政治课原理论
  - 第一节 思想政治课的性质
  - 第二节 思想政治课的地位
  - 第三节 思想政治课的任务
  - 第四节 思想政治课的教学过程和教学原则
- 第四章 新课程与思想政治课教学论
  - 第一节 新课程与思想政治课的教学组织形式
  - 第二节 新课程与思想政治课的课堂教学方式
  - 第三节 新课程与思想政治课的课堂教学手段
  - 第四节 新课程与思想政治课的教学准备工作
  - 第五节 新课程与说课
- 第五章 新课程与思想政治课教学艺术论
  - 第一节 教学是一门艺术
  - 第二节 新课程与思想政治课的教学艺术
- 第六章 新课程与思想政治课学法指导论
  - 第一节 新课程与思想政治课学习方式
  - 第二节 新课程与思想政治课学习兴趣的激发
  - 第三节 新课程与思想政治课学习方法指导
- 第七章 新课程与思想政治课教学评价论
  - 第一节 新课程与教学评价的一般理论
  - 第二节 新课程与思想政治课的评课
  - 第三节 新课程与思想政治课的复习
  - 第四节 新课程与思想政治课考试的方法
- 第八章 新课程与思想政治课教师论
  - 第一节 新课程与思想政治课教师的基本素质
  - 第二节 新课程下提高中学思想政治课教师素质的基本途径
- 第九章 新课程与班主任工作
  - 第一节 新课程与班主任工作概述
  - 第二节 新课程下班主任的素质修养
  - 第三节 新课程与班级思想教育
  - 第四节 新课程与班级管理
  - 第五节 新课程下的综合实践活动与班级活动
- 附录1 基础教育课程改革纲要(试行)
- 附录2 初中思想品德课程标准(实验稿)
- 附录3 普通高中思想政治课程标准(实验)
- 主要参考文献
- 后记



章节摘录

版权页：插图：第三种看法虽然指出了是德育课程，但实际上还是在强调智育课程的性质。这些不同意见的争论，在一定的历史条件下，都有其某些合理的成分，反映了人们在教育实践的不同阶段上，对其不同侧面中某一特点的认识。

但应该指出，上述看法都没有科学地反映这门课程的特殊本质。

只要回顾一下新中国成立以来这门课程发展的历史情况，就可以清楚地看到这一点。

有一段时期，把中学政治课强调成单纯的德育课，否认其智育的任务，放弃了必要的以马克思主义为指导的社会主义的道德品质和思想政治的基础知识教学，使政治课变成了缺少科学内容的空洞说教，“文化大革命”期间的“紧跟课”、“运动课”便是这种典型。

与此相反，有的时期也走向另一个极端，把中学政治课看成是单纯的理论知识课，忽略了进行德育教育的任务，以致陷入了“纯知识”的教学，成了“高考捞分课”、升学的“敲门砖”，背离了中学开设政治课的根本目的，影响了中学教育计划的圆满实现。

上述情况表明，无论是哪种观点，都对政治课的性质缺乏正确的认识，在实践中是不可取的。

这场讨论持续到1985年，在《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》（以下简称《通知》）发出以后，才逐步取得共识，看法趋于基本一致。

1992年3月，国家教育委员会正式颁布了《全日制中学思想政治课教学大纲（试用稿）》明确指出：“思想政治课是中学的一门主要学科，是对学生进行马列主义、毛泽东思想基本常识和社会主义政治、思想、道德教育的课程。

它对帮助学生确立正确的政治方向，培养学生社会主义的思想品德起着奠基作用，是中学德育主要途径之一。

它的设置是我国学校社会主义性质的一个重要的标志。

”1996年6月和1997年4月，国家教委先后正式颁发了《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》和《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（试行）》，进一步指出：“思想政治课是对中学生系统进行公民品德教育和马克思主义常识教育的必修课程，是中学德育工作的主要途径。它对帮助学生确立正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观、价值观，形成良好的道德品质起着重要的导向作用。

思想政治课的设置，是我国学校社会主义性质的重要标志之一。

”

编辑推荐

《新课程与思想政治学科教学论研究》是学术前沿研究之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>