

<<教学新论>>

图书基本信息

书名：<<教学新论>>

13位ISBN编号：9787303135264

10位ISBN编号：730313526X

出版时间：2011-12

出版单位：北京师范大学出版社

作者：冯忠良，冯姬 著

页数：688

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学新论>>

### 内容概要

本书分为理论篇与实践篇：理论篇中，第一编在回顾教学中面临的问题以及教学改革经验教训的基础上，探讨了结构化与定向化教学思想体系和研究概况，第二编着重探讨了教学心理学的理论基础；第三编探讨了学生学习的基本规律，即：知识及其掌握规律、操作技能及其形成规律、心智技能及其形成规律、社会规范及其接受规律、学习的动机及积极性的形成、发展规律、学习的迁移规律；第四编阐述了教学的设计与考评。

实践篇中主要为结构化与定向化教学心理学原理在智育心理、德育心理、技术培训心理方面的应用。

## <<教学新论>>

### 书籍目录

#### 上篇 理论篇

##### 第一编 绪论

###### 第一章 导论——对教学改革问题的基本观点

###### 第一节 教学必须改革

###### 第二节 教学改革应有正确方向儿

###### 第三节 教学改革必须提高对教育理论问题的认识

###### 第四节 教学改革必须研究掌握学生学习的规律

##### 第二章 结构化与定向化教学思想体系和研究概况

###### 第一节 结构一定向教学的出发点与基本观点

###### 第二节 结构化与定向化教学观点的依据

###### 第三节 结构一定向教学体制及其构建原则

###### 第四节 结构一定向教学研究概况

##### 第二编 教学的心理学理论基础

###### 第三章 教育及教学的实质——经验传递说

###### 第一节 教育与人类社会

###### 第二节 教育系统的基本特点

###### 第三节 教育系统的基本结构

###### 第四节 教育与社会经济、政治文化系统的关系

##### 第四章 学生学习的本性——接受—构建说

###### 第一节 学习的意义和作用

###### 第二节 学习的一般机制

###### 第三节 学习的分类

.....

##### 第三编 学生学习的基本规律

##### 第四编 教学的设计与考评

#### 下篇 实践篇

##### 第一编 智育心理学研究

##### 第二编 德育心理学研究

##### 第三编 技能培训心理学研究

## <<教学新论>>

### 编辑推荐

冯忠良、冯姬所著的《教学新论——结构化与定向化教学心理学原理》命名的书，由原《结构化与定向化教学心理学原理》一书修订而成。

除了对原版做多次的修改之外，还增补了大量基于原理应用的论文。这对于结构化与定向化教学原理的推广与应用无疑搭建了一座桥梁。

<<教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>