

<<体育教育学>>

图书基本信息

书名：<<体育教育学>>

13位ISBN编号：9787303135516

10位ISBN编号：7303135510

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈洁，宋文利 主编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教育学>>

内容概要

近年来，随着我国基础教育改革的不断推进，体育教育也在此浪潮下快速的发展。不论是什么类型、何种性质的体育教育活动，虽然它们的运作方式和目的等有所不同，但都具有一套相对稳定和统一的内在原理和规律。

因此，要使体育教育获得更加健康和完善的发展，必须对体育教育的基本原理、规律和方法等进行研究和分析。

《体育教育学》是由体育科学和教育科学相互渗透形成的一门交叉性和应用性的基础理论学科，虽然它在我国的发展较其他学科稍晚，但在社会和教育事业发展的需求和趋势促进下，逐渐成为高校体育教育专业的主干课程。

本教材作为学生用书，根据高校体育专业教学实际情况和学生特点，立足于现代社会对体育专门人才的要求，以对体育教育实践的研究为基础，实事求是，与时俱进，将传承、发展与创新有机融合，突显本教材的教育性、针对性、实践性和时代性，以便于读者能更好地理解和掌握体育教育的内涵和实质，并能为其进行有效的体育教育实践奠定基础。

<<体育教育学>>

书籍目录

绪论

第一章 体育教育思想

第一节 体育教育思想概述

第二节 我国近代以来主要的体育教育思想

第三节 体育教育思想发展趋势

第二章 体育教育本质

第一节 体育教育概述

第二节 体育教育与学校教育

第三节 体育教育与素质教育

第四节 体育教育与全民健身

第三章 体育教育目标

第一节 体育教育目标概述

第二节 体育教育目标体系

第三节 实现体育教育目的目标的途径

第四章 体育教育内容

第一节 体育教育内容概述

第二节 体育教育内容的产生与发展

第三节 体育教育内容的选编

第五章 体育教育方法

第一节 体育教育方法的产生与发展

第二节 学校体育教育方法

第三节 家庭体育教育方法

第六章 体育教育评价

第七章 体育教师与学生

第八章 体育教育资源

第九章 体育教育管理

第十章 体育教育重要法规文件选编

参考文献

<<体育教育学>>

章节摘录

2.参与人群涉及面狭窄 目前大部分社区中比较乐于参与日常体育锻炼活动的以老年人居多,他们比较明确的锻炼目的并能持之以恒。而儿童和学生、中青年人迫于学习和工作负担基本上不能自觉坚持进行有规律的体育锻炼,也不能积极参与社区组织的各种体育活动,使得社区体育参与主体比较单一,不能充分体现其大众性特征。

3.组织和管理难度较大 社区体育的参与者不仅是固定生活在该区域内的居民,还包括这一区域中的企事业单位和职工。

由于居民生活方式、作息时间、职业类型、居住流动性、运动兴趣、单位性质、运动时间呈多样化且复杂的状态,因而给社区体育的开展增加了较大的困难。

另外,现今很多单位或部门机构都会举行由本单位或部门职工参加的娱乐活动,使得职工对单位开展体育活动的依赖性增加,甚至将自己的体育锻炼交给单位来组织和安排,也由此形成了封闭的活动空间,削弱了他们参加各种形式社区体育活动的主动性和积极性,甚至藐视社区体育的功能,对社区体育的管理造成了消极的影响。

4.专业社区体育指导员和管理者大量缺乏 目前很多地方的社区体育活动都是街道办事处或居委会进行组织 and 管理的,由于他们缺乏必要的体育基本理论和保健、卫生知识,一旦居民在锻炼时出现一些意外情况或运动性疾病也不能获得及时、科学的解决和救治。

现今我国经济体制的不完善以及体育市场经济发展相对比较缓慢,对高校体育专业毕业生的就业产生了负面的影响,使得很多毕业生宁可选择与所学专业毫无联系的工作也不愿意成为社区体育指导员或管理者。

另外,社区与学校的联系和交流较少,不仅不能和学校共享体育设施,更重要的是不能充分利用体育教师或学生骨干等人力资源进行社区体育指导,这些都极大地影响了社区体育开展的水平、规模和质量。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>