

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论与实践研究教学用书>>

13位ISBN编号：9787303135639

10位ISBN编号：7303135634

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨世文 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是在全国高校思想政治理论课教学方法研讨会征文的基础上精选出来的，体现了思想政治理论课教学方法研究的最新成果，提供了多种教学方法，对教师的教学有直接的参考价值，同时，该文库还根据具体的教学内容，设置了实践教学设计环节，明确设计理念和思路，提出具体操作环节，具有较强的针对性和实践性。

书籍目录

导论 中国特色社会主义理论与实践

名人名言

专题讲授

专题一 中国特色社会主义的形成和发展

专题二 中国特色社会主义的理论和实践成果

案例分析

案例一 中国特色社会主义：胜利的旗帜

案例二 “十一五”：沿着中国特色社会主义阔步前进的五年

疑难问题解答

实践教学设计

学术前沿

如何看待“中国模式”

第一讲 当代中国的基本国情

名人名言

专题讲授

专题一 社会主义初级阶段基本国情和当前历史发展的阶段性特征

专题二 紧紧抓住和用好重要战略机遇期

案例分析

案例一 “恨爹不成刚”折射社会不公平

案例二 中国不赞成“两国集团”

疑难问题解答

实践教学设计

学术前沿

论“加强改革顶层设计”

第二讲 中国特色社会主义经济建设

名人名言

专题讲授

专题一 加快转变经济发展方式

专题二 坚持“五个统筹”实现科学发展

案例分析

案例一 浙江：以公共财政政策为导向促进经济发展方式转变

案例二 中海油：有中海油特色的发展之路

疑难问题解答

实践教学设计

学术前沿

自主创新是转变经济发展方式的关键

第三讲 中国特色社会主义政治建设

名人名言

专题讲授

专题一 坚持和完善人民代表大会制度

专题二 关于“十二五”时期行政体制改革的思考

案例分析

案例一 “六议工作法”

案例二 “双述双评”

疑难问题解答

实践教学设计

- 第四讲 中国特色社会主义文化建设
 - 第五讲 中国特色社会主义社会建设
 - 第六讲 中国特色社会主义生态文明建设
 - 第七讲 中国特色社会主义执政党的建设
 - 第八讲 当代中国与当代民办
- 后记

章节摘录

版权页： 四、进一步发展党内民主的三个重点 第一，在继续抓好党内民主制度建立的同时，要以制度的精细建设为重点。

如前所述，30年来中国共产党是通过制度的建立发展党内民主，也就是通过改革制度，进行制度建设和制度创新，达到制度的发展和完善。

中国共产党正是按照邓小平的思路，极其明确地肯定了党内民主制度的重要性。

因此，可以肯定，今后在党的建设方面，继续抓紧搞好党内民主制度建设，仍然是一个根本的方向和发展的形势。

但是，今后的党内民主制度建设，又和改革开放30年来致力于制度建立的情况有所不同，我们将从制度的“从无到有”阶段，转为制度的“精细建设”阶段。

第二，在继续制定完善党内民主制度的同时，要以制度的贯彻落实为重点。

如前所述，党内民主制度建立了，还要使其精细化、适用化。

那么，当党内民主制度得以继续制定完善，使其达到应用的时候，关键就在于贯彻执行这些制度。

制度出台了，不能停留在纸面上，而对执行的情况不闻不问。

现在突出的问题是，党内民主制度往往得不到有效的执行。

党内民主制度得不到执行，后果十分严重，它毁坏了党的制度的权威性，破坏了党内的纪律，久而久之使制度流于空泛，形同虚设。

因此，当前在发展党内民主时机成熟、条件成熟的情况下，要把重点放在制度的贯彻落实上。

第三，在继续展开党内民主全面建设的同时，要以发展基层党内民主为重点。

党内民主制度的建立与完善，党内民主的全面建设和展开，这是全党的大事，是每一个党员应尽的职责。

从这样的要求出发，全党的各级组织都要抓好党内民主建设。

近些年来，党中央率先垂范，例如，从2003年十六届三中全会开始，中央政治局开始向中央委员会报告工作，意味着向中委会进行述职，接受中委会的民主监督。

又如，2007年6月，在党的历史上第一次就十七届中央政治局组成人员进行民主推荐，参加推荐的十六届中央委员、候补中央委员和有关负责同志400余人，每人都领到了一张推荐票，为产生十七届中央政治局委员献议。

在以上党中央积极推进党内民主的鞭策下，地方党组织也紧紧跟上，努力实施党内民主。

编辑推荐

《思想政治理论课教学文库:中国特色社会主义理论与实践研究教学用书》的编写参考了教育部制定的《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲草案,吸收了大量最新研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>