

<<中小学教师职业道德修养>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师职业道德修养>>

13位ISBN编号：9787303135905

10位ISBN编号：7303135901

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李春秋，王引兰 主编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师职业道德修养>>

内容概要

道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

道德不是外在于人、强加于人的东西。

它内在于人，是人自我肯定、

自我发展、

自我实现的一种社会形式。

因为道德能帮助人更好地认识社会现实，调节人际关系、群己关系，激励人不断向上，使人得到全面和自由的发展，并且它构成了人们幸福生活的主要内容，道德能够丰富、充实人的内心世界，使人性发扬光大、人格完善崇高。

作为人总是要有精神的追求，正是这种精神追求，体现着人性，体现着人生的至善和完美，而道德正是人的精神世界里不可或缺的重要内容。

<<中小学教师职业道德修养>>

书籍目录

第一章 学习道德基本理论

- 一、道德是为人处世的行为准则
- 二、道德的起源与本质
- 三、道德的功能与社会作用
- 四、弘扬社会主义道德

第二章 掌握教师职业道德知识

- 一、职业与职业道德
- 二、教师职业与教师职业素质
- 三、教师职业道德

第三章 遵守教师职业道德规范

- 一、爱国守法，依法执教
- 二、爱岗敬业，精心施教
- 三、关爱学生，宽严相济
- 四、教书育人，为人师表
- 五、终身学习，勇于创新

第四章 培养教师良好道德品质

- 一、教师职业道德品质和教师职业道德规范的内化
- 二、教师职业道德内化的过程
- 三、教师个性心理品质

第五章 加强教师职业道德修养

- 一、加强教师职业道德修养的意义
- 二、教师职业道德修养的过程和方法
- 三、社会主义市场经济条件下的教师职业道德修养

第六章 塑造教师高尚道德人格

- 一、人格与道德人格
- 二、教师高尚道德人格的魅力
- 三、教师高尚道德人格的塑造

第七章 重视教师道德行为选择

- 一、道德行为及其特征
- 二、教师道德行为的选择
- 三、教师道德行为选择的实现

第八章 继承中华优良教师职业道德思想传统

- 一、先秦时期教师职业道德思想
- 二、秦汉时期的教师职业道德思想
- 三、唐宋时期的教师职业道德思想
- 四、元明清时期的教师职业道德思想
- 五、近代资产阶级民主主义教育家的教师职业道德思想
- 六、中国现代教师职业道德榜样

参考书目

后记

<<中小学教师职业道德修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>