第一图书网, tushu007.com

<<中小学教师职业道德修养>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师职业道德修养>>

13位ISBN编号：9787303135905

10位ISBN编号：7303135901

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李春秋，王引兰　主编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。
道德不是外在于人、强加于人的东西。
它内在于人，是人自我肯定、
自我发展、
自我实现的一种社会形式。
因为道德能帮助人更好地认识社会现实，调节人际关系、群已关系，激励人不断向上，使人得到全面和自由的发展，并且它构成了人们幸福生活的主要内容，道德能够丰富、充实人的内心世界，使人性发扬光大、人格完善崇高。
作为人总是要有精神的追求，正是这种精神追求，体现着人性，体现着人生的至善和完美，而道德正是人的精神世界里不可或缺的重要内容。

第一图书网, tushu007.com

<<中小学教师职业道德修养>>

书籍目录

第一章 学习道德基本理论
一、道德是为人处世的行为准则
二、道德的起源与本质
三、道德的功能与社会作用
四、弘扬社会主义道德
第二章 掌握教师职业道德知识
一、职业与职业道德
二、教师职业与教师职业素质
三、教师职业道德
第三章 遵守教师职业道德规范
一、爱国守法，依法执教
二、爱岗敬业，精心施教
三、关爱学生，宽严相济
四、教书育人，为人师表
五、终身学习，勇于创新
第四章 培养教师良好道德品质
一、教师职业道德品质和教师职业道德规范的内化
二、教师职业道德内化的过程
三、教师个性心理品质
第五章 加强教师职业道德修养
一、加强教师职业道德修养的意义
二、教师职业道德修养的过程和方法
三、社会主义市场经济条件下的教师职业道德修养
第六章 塑造教师高尚道德人格
一、人格与道德人格
二、教师高尚道德人格的魅力
三、教师高尚道德人格的塑造
第七章 重视教师道德行为选择
一、道德行为及其特征
二、教师道德行为的选择
三、教师道德行为选择的实现
第八章 继承中华优良教师职业道德思想传统
一、先秦时期教师职业道德思想
二、秦汉时期的教师职业道德思想
三，唐宋时期的教师职业道德思想
四、元明清时期的教师职业道德思想
五、近代资产阶级民主主义教育家的教师职业道德思想
六、中国现代教师职业道德榜样
参考书目
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com