

<<近代民众教育馆研究>>

图书基本信息

书名：<<近代民众教育馆研究>>

13位ISBN编号：9787303137077

10位ISBN编号：7303137076

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周慧梅

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<近代民众教育馆研究>>

内容概要

本书共分为：绪论；民众教育馆的兴盛背景；民众教育馆的历史演进；民众教育馆的内部管理；民众教育馆的社会功能与文化性格；民众教育馆的历史分析等。

<<近代民众教育馆研究>>

书籍目录

绪论

- 一、问题的提出
- 二、学术史回顾
- 三、本书框架和思路
- 四、资料分析

第一章 民众教育馆的兴盛背景

- 一、“北伐战争”时期民众动员方式的转向
- 二、以教育变革社会的理念开始盛行
- 三、乡村建设运动兴起与政府选择
- 四、民众教育馆权威性资源的获得

第二章 民众教育馆的历史演进

- 一、民众教育馆的界定
- 二、民众教育馆发展的阶段性
- 三、非国统区的民众教育馆发展
- 四、民众教育馆的地域差异性

第三章 民众教育馆的内部管理

- 一、经费来源与分配支出
- 二、组织设立与人员编制
- 三、人员资格与薪俸待遇
- 四、人员遴选与年功考核

第四章 民众教育馆的社会功能与文化性格

- 一、社会变迁中的乡村社会
- 二、民众教育馆的社会功能
- 三、民众教育馆的文化性格
- 四、民众教育馆的价值取向

第五章 民众教育馆的历史分析

- 一、民众教育馆与乡村社会组织的互动
- 二、民众教育馆与传统社会文化的传承
- 三、民众教育馆与现代化知识体系引介
- 四、民众教育馆与新农村建设组织构建

结语

图表目录

主要参考文献和征引书目

附录重要法令

附录一 民众教育馆暂行规程(节选)

附录二 民众教育馆规程

附录三 江苏省各县民众教育馆普及民众教育标准工作实施方案

附录四 陕甘宁边区民众教育馆组织规程(选录)

附录五 山西省立民众教育馆阅览书报规约

附录六 成都市立民众教育馆职员服务规程

附录七 师范学院、教育学院、师范学校及民众教育馆辅导中等以下学校兼办社会教育办法

附录八 民众教育馆工作大纲

附录九 民众教育馆辅导各地社会教育办法大纲

后记

<<近代民众教育馆研究>>

章节摘录

如表中所示，苏南地区各县合作社发展缓慢，入社民众数量不多。时人认为是合作社种种入社资格限制所致，各民众教育馆虽有奋力推进之心，但因大多采取连带保证责任制，也不得多吸纳有钱之人，化解了为民众谋福利的初衷。

“乡间常有一般富农或土劣，因看到我们倡导的合作社可以向银行吸取低利之资金，于是群起加入合作社，我们亦因彼等有恒产，不致出多少岔子，于是各地的合作社，几成了中农以上或土劣的经济组织。

”江苏省立镇江民众教育馆办理的几个合作社，“理事大多数是村长，钱是一批一批地放出去了，但大部分没有落到农民手中，被乡长、村长扣去纳租、还租和缴租了。

”地方势力的介入化解了合作社的绩效。

实际上，这种股份责任制，虽限制和阻碍了贫苦农民加入合作社，抑制了合作社社员构成的广泛性及民众教育馆的社会动员作用，削弱了合作社为贫苦农民谋利的意义，但从经济组织特性来讲，这些合作社既不是福利组织，也不是互助组织，是带有一定现代性的农业企业组织。

不少民众教育馆能“深谙其味”，如山东省立民众教育馆“处理合作社的问题，表面上尽讲情谊，骨子里却是划一不二的法治精神”，对各种违反合作社章程的人士，坚持原则，如“张姓社员，因到期不能清偿本利，一再展期，可谓情至意尽，但终于使保人替他尽了义务；马姓社员贷款以后，又转借给乡村的有力领袖，而且到期归不上款。

这领袖并非坏人，眼前也实在开罪不得，可是终于追清本利，使马姓社员出了社……”民众教育馆开展的形式不一的合作教育，对于农民了解近代农业企业化运营有一定的启蒙作用。

此外，为了增加信用合作社的基金，使农民养成储蓄和节约的习惯，江苏各县民众教育馆还提倡设立储蓄会。

根据章程，凡储蓄会员，每月都要储蓄一定的储金，此项储金的流通方式与信用合作社放款大致相同，年底分红。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>