

<<数学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787303138319

10位ISBN编号：7303138315

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吴华，张守波，刘宝瑞，等编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学课程与教学论>>

### 内容概要

《教师教育“十二五”规划教材：数学课程与教学论》作为高等师范院校本科化学专业师范生的教材，从当前我国基础教育课程改革对未来实际需要出发，依据现代课程与教学论基本理论，对我国数学课程改革、教材改革、教学改革等方面做了较详细的介绍和阐述。

## &lt;&lt;数学课程与教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 数学课程改革与教材内容分析第一节 数学课程改革一、数学改革的动因二、国外数学课程改革三、国内数学课程改革简介第二节 普通高中数学课程标准一、课程性质二、课程的基本理念三、课程设计思路四、课程总体目标第三节 数学教材内容分析一、数学教材分析的基本问题二、数学教材分析的基本方法三、数学教材内容的其他分析第四节 中学数学教材分析案例案例一：平行四边形案例二：一元二次方程案例三：两条直线垂直的条件案例四：正弦函数的性质案例五：频率与概率思考与练习本章参考文献第二章 数学教学改革与课堂教学研究第一节 数学教学改革一、国内数学教学改革二、国际数学教学改革第二节 数学教学工作一、备课二、上课三、课外工作四、成绩的考核与评定五、数学教学研究工作第三节 数学教学方法一、数学教学方法概述二、启发式教学思想三、数学教学方法第四节 数学课的类型与结构一、常见类型与结构二、其他类型与结构第五节 数学课堂教学技能一、导入技能二、提问技能三、板书、板图技能四、数学语言(讲解)技能五、结束技能六、媒体使用技能七、操作演练技能八、反馈强化技能第六节 数学课堂教学方案设计一、数学课堂教学方案的编写原则二、数学课堂教学方案的编写方法第七节 数学课堂教学方案的编写案例案例一：反比例函数的图像与性质案例二：空间中的平行关系--平行直线案例三：指数函数与对数函数的关系思考与练习本章参考文献第三章 数学教学理论研究第一节 数学学习过程一、中学生数学学习概述二、数学学习的一般心理过程三、数学知识学习的心理过程四、数学技能学习的心理过程五、数学概念学习的心理过程六、数学命题学习的心理过程第二节 数学教学原则一、数学教学原则的含义二、教学原则的产生与发展三、数学教学原则的基本内容第三节 数学教学评价一、数学教学评价概述二、数学课堂教学评价三、数学学习评价第四节 数学课件设计一、数学课件与分类二、数学课件设计制作平台简介三、数学课件设计的原则四、数学课件的发展趋势思考与练习本章参考文献第四章 数学教学相关问题概述第一节 数学思想方法一、数学思想方法的含义及分类二、中学常用的基本数学思想方法三、中学数学思想方法的教学原则和途径第二节 数学问题解决一、数学问题解决的含义及特征二、数学问题解决的过程模式三、数学问题解决的解题策略四、数学问题解决的教学途径第三节 数学思维一、数学思维及其特点二、数学思维的基本类型三、数学思维的一般方法四、数学思维的品质五、中学数学思维的教学原则和途径第四节 数学能力一、能力和数学能力的定义二、数学能力的结构三、中学数学能力四、中学数学能力的培养途径第五节 数学教学科研论文写作一、数学教学科研论文的选题二、数学教学研究的方法三、数学教学科研论文的基本结构与写作要求四、撰写数学教学科研论文的步骤思考与练习本章参考文献

<<数学课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>