

<<海淀区深度教研案例精选>>

图书基本信息

书名：<<海淀区深度教研案例精选>>

13位ISBN编号：9787303138715

10位ISBN编号：7303138714

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈宝民

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<海淀区深度教研案例精选>>

内容概要

《海淀区深度教研案例精选（小学）》分语文篇、数学篇、英语篇和综合篇，内容包括：博观约取厚积薄发《沙漠之舟》教学设计（第二课时）、思考与实践相伴 培训与研究同行—立足课题，走向幸福的研究之路等。

<<海淀区深度教研案例精选>>

书籍目录

语文篇博观约取厚积薄发《沙漠之舟》教学设计(第二课时)我们依旧在路上——从《长城》一课研究历程看语文教学的发展一唱三“探”读《长城》思考与实践相伴培训与研究同行——立足课题,走向幸福的研究之路《幸福在哪里》说课设计幸福在哪里——从基本功的备赛过程看教师专业成长与幸福人生《幸福在哪里》说课设计《黑孩子罗伯特》说课设计旅途——从基本功大赛谈教师专业成长《池塘边的叫声》说课稿十年磨一剑梅花香苦寒——记教师专业成长历程《金色的鱼钩》说课稿一次特殊的历练在对比探究中感悟人物形象——《阅读大地的徐霞客》说课稿及点评在词句品悟中感受大峡谷的神奇壮丽——《雅鲁藏布大峡谷》教学设计数学篇探寻成长的幸福——从“19+18”的研究说起“发新书”教学设计美丽的风景——“可能性”一课的研究历程“可能性”说课稿选择——“异分母分数加减法”一课研究历程“异分母分数加减法”教学设计一点一点体会一点一点体验——“解决问题”一课的形成历程“解决问题”教学设计谈弓论箭——“图形中的规律”一课的研究历程“图形中的规律”教学设计在路上——“圆的周长”一课的研究历程“圆的周长”教学设计蜕变——“圆的面积”一课的研究历程“圆的面积”教学设计英语篇探索冰山奥秘解读成长历程——从参加市基本功比赛谈青年教师的专业历程执著源自梦想,成长始于足下从一次磨课历程引发的思考登者无疆,思者无域——探索小学英语故事教学中年级词汇教学活动设计有效性初探一节研究课的经历——从Free Time一课的研究历程反思教师的专业成长综合篇“设计课程表架”一课研究历程“设计课程表架”教学设计“转变”让教学走向成功——“打开国门,走向世界”教学课例研究“打开国门,走向世界”教学设计“走进健康食品 选择健康生活”成长记“走进健康食品选择健康生活”教学设计用执著谱写教师课堂基本功的成长“提线纸偶”说课设计心随弦动,在音乐中成长在基本功的磨砺中成长——以“热是怎样传递的”一课为例“热是怎样传递的”教学设计勤奋与“偷懒”——“画图工具的使用:矩形与椭圆”一课带给我的收获“画图工具的使用:矩形与椭圆”教学设计

<<海淀区深度教研案例精选>>

编辑推荐

《海淀区深度教研案例精选（小学）》进一步引进同伴互助、专业引领等要素，开展案例研究、课题研究和校本研究，聚焦教育教学活动，形成研究思路，掌握相关的研究方法，提升自身及所在团队的研究能力。

本书由陈宝民主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>