

<<义务教育生物学课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<义务教育生物学课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787303138791

10位ISBN编号：730313879X

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材专家工作委员会 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育生物学课程标准解读>>

内容概要

《义务教育生物学课程标准解读（2011年版）》从整体上看具有以下三个特点：一是强化了中国特色。

各学科有机渗透社会主义核心价值体系，充分反映中华民族优秀传统文化和现代成就，同时，继承和发扬了我国基础教育的优势。

二是突出了时代特征。

各学科强调德育为先、育人为本的教育理念，体现现代社会发展和科技进步的新成果，以学生学会学习为核心，特别重视了对学生创新精神和实践能力的培养。

三是体现了国际视野。

各学科在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，又顺应了国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

<<义务教育生物学课程标准解读>>

书籍目录

上篇 生物学课程改革10年：成就、问题与挑战第一章 生物课程标准（实验稿）的顶层设计第一节 国内生物学课程状况调查与分析第二节 国内中学生物学教育的社会需求分析第三节 初中生物学（科学）课程的国际比较第四节 生物科学发展影响中学生物学课程第五节 初中生物学课程标准的设计及其标志性的进步第二章 生物学课程10年实验：在面对挑战中发展第一节 课程标准教材编写中遇到的挑战与进步第二节 将课程理念转化为教学行为并非轻而易举第三节 教师专业能力的伴随性发展是课程改革成功的关键第三章 生物学新课程推进中的问题、探索与回应第一节 生物学教学中探究活动的辨析第二节 中学生物学教学中概念的表述与传递第三节 生物学教学：从记忆事实向理解概念的转变第四章 生物学课程标准修订：深化与发展第一节 课程标准修订的背景与思路第二节 课程标准的修订要点及其对教学实践的期待第三节 国际比较研究：遗传学核心概念内容和呈现方式第四节 国际比较研究：生态学核心概念的筛选及其表述下篇 生物学课程标准解读第五章 生物学课程的基本理念第一节 关于“面向全体学生”的理念第二节 关于“提高学生科学素养”的理念第三节 关于“倡导探究性学习”的理念第六章 课程标准和大纲的比较第一节 课程目标的比较第二节 课程内容体系的比较第七章 课程标准构建的新课程体系第一节 为什么构建“人与生物圈”课程体系第二节 课程标准确定10大主题的基本思路第八章 教学实施建议第一节 加深对课程理念的理解第二节 提高贯彻课程目标的自觉性第三节 组织好探究性学习第四节 关注重要概念的学习第五节 加强和改进生物学实验教学第六节 开创科学、技术和社会教育的新局面第九章 生物学课程标准实施问题解答第一节 实施中可能出现的偏差问题第二节 实施中的实际难题第十章 《课程标准（2011年版）》中的实例评析第一节 实例的整体评析第二节 实例的具体评析和拓展第十一章 课程资源的开发和利用第一节 课程资源的利用第二节 课程资源的开发第十二章 教材编写建议后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>