

<<中学数学思维教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中学数学思维教学研究>>

13位ISBN编号：9787303140251

10位ISBN编号：7303140255

出版时间：2012-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：罗敏娜

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学思维教学研究>>

内容概要

数学与我们的生活密切相关，数学思维渗透于社会和生活的每一个角落，无时无刻不在影响着我们的行为和思维模式。

学会数学思维，对于培养学生创新能力至关重要。

罗敏娜所著的《中学数学思维教学研究》是研讨教与学两个方面的，通过丰富教学的案例，阐明数学教学只有真正运用了数学思维训练的方法才能获得最佳的教学效果。

《中学数学思维教学研究》对中学数学教学实现数学素质培养的目标有一定的作用，对中学数学教育工作者也会有一定的启发。

<<中学数学思维教学研究>>

书籍目录

第1章 思维与数学思维1.1 思维的概念及本质1.2 思维规律在数学教学中的表现1.3 数学思维的概念及特性1.4 数学思维的功能第2章 数学思维的基本类型2.1 逻辑思维和直觉思维2.2 集中思维和发散思维2.3 具体思维和抽象思维2.4 孤立思维和网络思维2.5 惯性思维和求异思维2.6 单一思维和综合思维2.7 再现性思维与创造性思维第3章 中学数学思维的品质3.1 数学思维的广阔性3.2 数学思维的深刻性3.3 数学思维的批判性3.4 数学思维的灵活性3.5 数学思维的组织性3.6 数学思维的创新性第4章 中学数学思维方法概论4.1 观察与实验4.2 比较、分类与系统化4.3 归纳、演绎与数学归纳法4.4 分析法与综合法4.5 抽象与概括4.6 一般化与特殊化4.7 类比与映射4.8 联想与猜想第5章 中学数学思维培养的理论与方法研究5.1 中学数学思维学生发展的特点研究5.2 中学数学思维培养的一般策略研究5.3 中学数学思维培养的一般方法研究5.4 中学数学创造性思维能力培养的特殊方法研究第6章 中学数学问题解决的思维策略研究6.1 中学数学思维策略研究6.2 中学数学思维策略应用案例分析第7章 以中学数学思维训练为核心的教学模式设计7.1 体现思维能力培养的数学知识教学模式设计7.2 体现思维能力培养的数学解题教学模式设计主要参考文献

<<中学数学思维教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>