

<<模拟电路设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<模拟电路设计与实践>>

13位ISBN编号：9787303140428

10位ISBN编号：7303140425

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：罗庚兴，虞朝永 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<模拟电路设计与实践>>

内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材·电气自动化技术专业系列：模拟电路设计与实践》是根据《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）等文件精神而编写的。它充分考虑高职教育的特点，内容选取上强调以应用为目的，以“必需”、“够用”为度，突出教学内容的“职业性”和“针对性”。

通过创设学习情境来编排教学内容和工作任务，任务引入了4个实用产品小制作、设计了13个计算机仿真实践项目，按照工作过程导向的理念，实现“做中学、学中做”教学模式。

主要内容包括常用电子元器件的识别、测试及其装配工艺，电压放大电路的设计与仿真，功率放大器的设计与制作，集成运放电路的设计与仿真，波形发生器的设计与仿真，直流稳压电源的设计与制作，场效应管、晶闸管和单结晶体管的识别与检测7个学习情境。

《高等职业教育“十二五”规划教材·电气自动化技术专业系列：模拟电路设计与实践》适于作为高职教育工科电类各专业的教科书，也可供成人高等教育相关专业选用，以及供社会电子爱好者阅读。

<<模拟电路设计与实践>>

书籍目录

学习情景1 常用电子元件的识别测试及其装配工艺1.1 电阻、电容、电感的基本知识1.1.1 电阻1.1.2 电容1.1.3 电感1.2 半导体及PN结1.2.1 本征半导体1.2.2 杂质半导体1.2.3 PN结1.3 半导体二极管1.3.1 二极管的结构和符号1.3.2 二极管的特性1.3.3 二极管的主要参数1.3.4 特殊二极管1.3.5 半导体器件的型号命名1.3.6 二极管的检测1.4 半导体三极管1.4.1 三极管的结构和符号1.4.2 三极管的特性1.4.3 三极管的主要参数1.4.4 三极管的检测与选用1.5 其他常用电子器件1.5.1 话筒和扬声器1.5.2 电源变压器1.5.3 电池与电源1.5.4 开关1.5.5 熔断器件1.5.6 接插件1.5.7 散热器1.6 电烙铁1.7 电子元件实训项目任务1 电阻、电容、电感的识别与测试任务2 常用半导体器件的识别与测试任务3 手工焊接与电子装配工艺学习情景2 电压放大电路的设计与仿真2.1 放大电路的基本概念和性能指标2.1.1 放大电路的基本概念2.1.2 放大电路的主要性能指标2.1.3 基本放大电路的种类2.2 固定偏置共射放大电路2.2.1 电路组成及各元件作用2.2.2 放大电路的静态分析2.2.3 放大电路的动态分析2.2.4 波形失真和静态工作点的调整2.3 分压式共射放大电路2.3.1 温度对Q点的影响2.3.2 分压式共射放大电路的组成及分析计算2.4 三极管放大电路的三种接法2.4.1 共集放大电路和共基放大电路的组成形式2.4.2 共集放大电路的分析与计算2.4.3 基本放大电路三种接法的比较2.5 多级放大电路2.5.1 多级放大电路的组成2.5.2 多级放大电路的耦合方式2.5.3 多级放大电路的性能指标2.6 负反馈的基本概念及反馈的判别2.6.1 什么是反馈2.6.2 负反馈放大电路的基本类型及判别方法2.6.3 负反馈放大电路的四种组态2.7 负反馈放大电路的表示方法2.7.1 负反馈放大电路的方框图表示法2.7.2 负反馈放大电路的一般表达式2.8 负反馈对放大电路性能的影响2.8.1 提高了放大倍数的稳定性学习情景3 功率放大器的设计与制作学习情景4 集成运放电路的设计与仿真学习情景5 波形发生器的设计与仿真学习情景6 直流稳压电源的设计与制作学习情景7 场效应管、晶闸管和单结晶体管的识别与检测附录参考文献

<<模拟电路设计与实践>>

编辑推荐

《高等职业教育“十二五”规划教材·电气自动化技术专业系列：模拟电路设计与实践》系统全面介绍了模拟电路设计相关知识，本书主要内容包括常用电子元器件的识别、测试及其装配工艺，电压放大电路的设计与仿真，功率放大器的设计与制作，集成运放电路的设计与仿真，波形发生器的设计与仿真，直流稳压电源的设计与制作，场效应管、晶闸管和单晶体管的识别与检测7个学习情境

。本书适于作为高职教育工科电类各专业的教科书，也可供成人高等教育相关专业选用，以及供社会电子爱好者阅读。

<<模拟电路设计与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>