

<<幼儿园说课.听课与评课>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园说课.听课与评课>>

13位ISBN编号：9787303141357

10位ISBN编号：7303141359

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：但菲，赵小华，刘晓娟 著

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园说课.听课与评课>>

### 内容概要

幼儿园课程是承载幼儿教育内容、思想与方法的载体，教师对课程的感悟能力、设计能力和反思能力是衡量幼儿教师教育素养的一个重要标准。

《幼儿园说课听课与评课》就是要与幼儿教师们一起感受在教学设计过程中如何说出你的教学思想与教学理念，如何感受同行的教学艺术并进行教育教学的交流与沟通，如何在沟通中提升自己的教学水平并将优秀的教学思想浸入到自己的教学文化之中。

## <<幼儿园说课.听课与评课>>

### 书籍目录

第一章 幼儿园课程的基本理论第一节 幼儿园课程概述一、幼儿园课程二、幼儿园课程与幼儿的发展三、幼儿园课程与教师的专业成长第二节 幼儿园课程模式一、我国幼儿园课程模式二、国外幼儿园课程模式第三节 幼儿园课程的结构一、课程理念二、课程目标三、课程内容的选择与组织第四节 幼儿园课程的评价一、幼儿园课程评价的目的和作用二、幼儿园课程评价的类型和特点三、幼儿园课程评价的主体四、幼儿园课程评价的客体五、课程评价的原则和应该注意的问题附：幼儿园课程设计典型案例第二章 幼儿园说课第一节 幼儿园说课概述一、幼儿园说课的含义二、幼儿园说课的价值三、幼儿园说课的类型划分四、幼儿园说课的原则第二节 幼儿园说课的内容要素一、说活动教材（也称教材分析）二、说活动目标三、说活动准备四、说教法五、说学法六、说教学程序（活动过程）七、说效果（或说教学特色）八、展示参与设计的辅助课件（展示教学辅助手段）第三节 幼儿园说课要注意的问题一、说课前教师的准备工作二、说课时教师的细节处理三、说课后教师的反思总结第四节 对幼儿园说课的评价一、评价原则二、评价内容三、评价方法第三章 幼儿园听课第一节 幼儿园听课概述一、幼儿园听课的基本特点二、幼儿园听课的目的和作用三、幼儿园听课的基本要求第二节 幼儿园听课的基本类型一、评比型听课二、观摩型听课三、检查型听课四、调研型听课第四章 幼儿园评课第一节 幼儿园评课概述一、幼儿园评课的现状二、幼儿园评课的目的三、幼儿园评课的特点四、幼儿园评课的原则五、幼儿园评课的标准六、幼儿园评课的形式第二节 幼儿园评课内容一、评教学目标二、评教学准备三、评教学过程四、评教学方法五、评教学基本功六、评教学效果第三节 幼儿园评课的方法一、幼儿园评课的方法二、幼儿园评课的注意事项参考文献

<<幼儿园说课.听课与评课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>