

<<特殊儿童早期干预>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童早期干预>>

13位ISBN编号：9787303143528

10位ISBN编号：7303143521

出版时间：2012-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：程黎

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童早期干预>>

内容概要

2007年国家实行了“师范生免费培养”的政策。

这一历史背景对高等院校特殊教育专业的课程设置提出了必须面向特殊教育学校实际，加强师范生专业教学技能训练的新要求。

编写《特殊儿童早期干预》教学用书是“教育部高等学校特色专业建设”暨“北京师范大学教师教育创新平台专业建设项目”中的子项目。

程黎编著的《特殊儿童早期干预》可用于高等院校特殊教育专业的课程教学，也可作为特殊教育学校教师的教学参考书以及继续教育用书，并为特殊儿童家庭的早期干预提供支持和参考。

<<特殊儿童早期干预>>

书籍目录

第一篇 总论第一章 特殊儿童早期干预概述第一节 特殊儿童早期干预的概念第二节 特殊儿童早期干预的领域及内容第三节 特殊儿童早期干预的意义与展望第二章 特殊儿童早期干预的理论基础第一节 早期干预的生物学理论基础第二节 早期干预的心理学理论基础第二篇 特殊儿童早期鉴别和干预第三章 不同类型特殊儿童的早期鉴别第一节 视力障碍儿童的早期鉴别第二节 听力障碍儿童的早期鉴别第三节 肢体障碍儿童的早期鉴别第四节 智力障碍儿童的早期鉴别第五节 自闭症儿童的早期鉴别第六节 其他类型特殊儿童的早期鉴别第四章 感知觉运动领域的早期干预第一节 学前儿童感知觉运动能力的发展第二节 视力障碍儿童感知觉运动能力的早期干预第三节 听力障碍儿童感知觉能力的早期干预第四节 智力障碍儿童感知觉运动能力的早期干预第五节 自闭症儿童感知觉运动能力的早期干预第六节 肢体障碍儿童感知觉运动的早期干预第五章 语言与言语领域的早期干预第一节 学前儿童语言与言语能力的发展第二节 视力障碍与听力障碍儿童语言与言语能力的早期干预第三节 智力障碍儿童语言与言语能力发展的早期干预第四节 自闭症儿童语言与言语能力的早期干预第五节 言语障碍儿童言语能力的早期干预第六章 认知领域早期干预第一节 学前儿童认知能力的发展第二节 视力障碍儿童认知能力的早期干预第三节 听力障碍儿童认知能力的早期干预第四节 智力障碍儿童认知能力的早期干预第五节 自闭症儿童认知能力的早期干预第六节 其他障碍类型儿童认知能力的早期干预第七章 社会性发展领域的早期干预第一节 学前儿童社会性能力的发展第二节 视力障碍儿童社会性能力的早期干预第三节 听力障碍儿童社会性能力的早期干预第四节 智力障碍儿童社会性能力的早期干预第五节 自闭症儿童社会性能力的早期干预第六节 情绪与行为障碍儿童社会性能力的早期干预第八章 自理能力发展的早期干预第一节 学前儿童自理能力的发展第二节 视力障碍儿童自理能力的早期干预第三节 肢体障碍儿童自理能力的早期干预第四节 智力障碍儿童自理能力的早期干预第五节 自闭症儿童自理能力的早期干预第六节 情绪与行为障碍儿童自理能力的早期干预第九章 超常儿童的早期干预第一节 超常儿童的概念第二节 超常儿童的特点及鉴别第三节 超常儿童的早期干预第四节 特殊超常儿童的早期干预第三篇 特殊儿童早期干预实务第十章 特殊儿童早期干预大纲第一节 以父母为主导的特殊儿童早期干预大纲第二节 以家长—教师为主的早期干预大纲第十一章 儿童游戏与早期干预第一节 儿童游戏的基本概念第二节 儿童游戏与儿童身心发展第三节 游戏与特殊儿童早期干预第十二章 家庭与特殊儿童早期干预第一节 家庭对儿童发展的重要意义第二节 特殊儿童的家庭特点第三节 特殊儿童早期干预中的家庭参与第四节 特殊儿童家庭亲职教育第五节 特殊儿童家庭所需的社会支持系统参考文献

<<特殊儿童早期干预>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>