

<<成就专业的幼儿教师>>

图书基本信息

书名：<<成就专业的幼儿教师>>

13位ISBN编号：9787303143603

10位ISBN编号：7303143602

出版时间：2012-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：彭兵

页数：483

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成就专业的幼儿教师>>

### 内容概要

彭兵编著的《成就专业的幼儿教师--幼儿教师专业发展阶段研究》立足学前教育改革对幼儿教师教育智慧发展提出的新要求，从心理学、社会学、经济学、行为科学等多学科视角对幼儿教师专业发展进行了探讨，努力体现教育理论具有的科学性、价值性、规范性、技术性取向，又注重结合一线幼儿教师的实际状况、需求、存在的问题和困难等，体现面向实践、关怀一线幼儿教师基本立场的价值取向，使理论探讨与实践关照相得益彰。

## <<成就专业的幼儿教师>>

### 书籍目录

#### 第一章 幼儿教师专业化历程

##### 第一节 幼儿教师专业发展的历史进程

- 一、幼儿教师职业的产生
- 二、幼儿教师专业化的缘起
- 三、幼儿教师专业发展的基本要求

##### 第二节 幼儿教师专业发展的学术渐变

- 一、国外学界关于幼儿教师专业发展的论述
- 二、我国学者关于幼儿教师专业发展的论述
- 三、述评小结：共识、不足与后续研究方向

#### 第二章 幼儿教师专业发展规律

##### 第一节 幼儿教师专业发展影响因素的研究

- 一、幼儿教师专业发展影响因素研究的现状
- 二、本研究的基本思路
- 三、幼儿教师专业发展的影响因素分析
- 四、幼儿教师专业发展的障碍

##### 第二节 幼儿教师专业发展阶段的研究

- 一、幼儿教师专业发展阶段研究的现状
- 二、本研究的基本思路
- 三、幼儿教师专业发展阶段研究
- 四、幼儿教师专业发展阶段研究讨论与启示

##### 第三节 幼儿教师专业发展促进方式的研究

- 一、幼儿教师专业发展促进方式研究的现状
- 二、本研究的基本思路
- 三、幼儿教师专业发展的条件
- 四、幼儿教师专业发展的培养模式

#### 第三章 幼儿教师专业发展标准

##### 第一节 现代幼儿教师的专业素质

- 一、什么是教师素质
- 二、幼儿教师专业素质的内涵
- 三、现代幼儿教师必备的基本专业素质

##### 第二节 幼儿园教师专业发展标准

- 一、什么是教师专业发展标准
- 二、幼儿教师专业发展标准研究的现状
- 三、我国幼儿教师专业标准的新视角

##### 第三节 不同阶段幼儿园教师专业发展目标

- 一、探索不同阶段幼儿园教师专业发展目标的必要性
- 二、细化国家标准，探索不同阶段幼儿园教师专业发展目标
- 三、不同阶段幼儿园教师专业发展目标体系特点

#### 第四章 初任期教师专业发展

##### 第一节 初任期教师专业特点与发展规划

- 一、专业特点
- 二、发展规划

##### 第二节 初任期教师专业发展重点

- 一、学会观察记录

## <<成就专业的幼儿教师>>

二、学会教学设计与实施

三、学会家园沟通

第三节 初任期教师专业发展建议

第五章 探索期教师专业发展

第六章 成熟期教师专业发展

第七章 学者期教师专业发展

第八章 幼儿教师专业发展的环境建设

参考文献

后记

<<成就专业的幼儿教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>