

图书基本信息

书名：<<崛起的民族精神-汶川特大地震与成都教育重建记忆>>

13位ISBN编号：9787303144020

10位ISBN编号：7303144021

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周敬山，文春帆 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

前事不忘，后事之师。

灾难的警醒，以及在灾难中迸发的真与善的力量，是民族奋力前行的精神动力。

《崛起的民族精神：汶川特大地震与成都教育重建记忆》不是对灾后重建的全景式描述，而是以第一、第三人称为视角，记录救灾与重建过程中普通教师感人至深的难忘瞬间，他们的人生选择、心路历程、教育智慧，以及成都市教育跨越式发展对学校建设、学校文化的影响。

希望以此折射“天灾无情，心有大爱”的生命精神和人性力量，体现出教师以生命诠释的这一太阳底下最光辉的职业的精神魅力！

书籍目录

上篇 地震无情人间有爱都江堰一、平凡教师铸就师魂二、总理和我们在一起——照片背后看不到的总理故事三、灾难面前的人生选择彭州一、危难之时方显师魂本色二、灾难中，双手托起“大爱”——彭州市通济镇中心小学在爱中重生三、坚守那份责任——敖平小学党支部抗震救灾纪实崇州一、一场惊心动魄的生死营救——崇州市怀远镇中学“5·12”抗震救灾工作纪实二、为202个弱小生命保驾护航——崇州市鸡冠山九年制学校老师抗震救灾纪事三、“孩子别怕，我在你就在”——崇州市文井江九年制学校地震抢险救援纪实四、危难之时显忠诚，一腔热血铸师魂——怀远镇中学吴忠红老师中篇教育重建凤凰涅槃都江堰一、上海援建：交好“三把钥匙”二、教学重建三、文化重建四、书写爱与坚强，激扬灿烂人生——都江堰市书法教育灾后重建五、管理重建：以制度创新引领都江堰教育重建和现代化发展——都江堰市灾后教育重建与现代化发展的探索与实践六、心理重建：上海和都江堰教师为灾区学生“艺术疗伤”七、都江堰教师重建心路八、爱泽古堰，援教风采彭州一、校舍重建二、支教老师三、学校重建四、心理重建：我们经历，我们从容崇州一、百丽国际的教育情怀二、川渝联手谱新篇三、“会当凌绝顶”——元通小学参加教育部“学校优质化项目活动”纪实四、依托民革，练好内功：中山小学灾后教师培训五、校本学习研究体系的建设与管理：崇州市蜀南小学的校本学习研究体系建设下篇 智勇崛起展望未来都江堰一、指导思想二、基本原则三、重点内容四、实施步骤五、工作要求彭州一、紧扣时代脉搏实现逆境超越——彭州市教育发展路径及思考二、推进幼儿教育机制体制改革，构建均衡发展的彭州幼儿教育崇州一、因兼善而抒怀，溢书香以致远——怀远小学对办学理念的思考二、构建多元和谐文化，铸造行知教育品质——来自成都市武侯区援建校长的学校发展思路三、和谐的儿童教育要尊重童年——崇州市锦江小学“享受童年”校园文化建设实践札记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>