第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

图书基本信息

书名：<<增值评价>>

13位ISBN编号：9787303146482

10位ISBN编号：7303146482

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：马晓强

页数：148

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

前言

学校应该是一个什么样的地方？
不同的研究视角可以给出不同的回答。
教育史研究的观点认为学校是社会分工发展到一定阶段后，为了更为有效地组织社会劳动，提高生产效率，一部分年老的智者或不从事狩猎等劳动的妇女专门承担抚育、教养下一代的工作，在专门的场所教授孩子们知识和技能，进而形成学校。
从教育组织学科的角度看，学校是一个为了传承共同目标、形成基本价值、获得基本知识和技能的行为共同体。
而制度经济学者更强调学校的出现是教育活动在成本和收益间权衡的结果，是社会分工提高效率的必然选择。

无论持何种观点，都必须面对和回答的一个核心问题是：作为一所学校，它对于学生的发展应该起到、实际起到了什么作用？
更为简洁的表述是，如何看待学校在学生发展中的作用？
对这一问题的讨论伴随了学校教育发展的整个过程。
其中，教育万能论者乐观地认为，学生或孩子们是一张白纸，教育活动可以如其预想和规划的那样决定学生和孩子们的未来。
学校作为教育的主要承担者，不可避免地担负起了决定孩子发展的责任。

第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

内容概要

学校评价是学校管理和发展的有效手段，学校评价的历史即是一部学校改革和发展的思想演变史。
在现代学校评价理论中，增值评价显现出其独特的魅力面得到了政府、社会、家庭和学校的关注。
增值评价的核心思想是：监测和评价学校对学生进步幅度的影响程度。
与传统的学校评价不同，它在技术上可以很好地实现对学校影响因素的精确测量，并可持续地进行影响学生发展条件的分析和调查，从而提高学校绩效，改善学校办学质量。

第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

书籍目录

第一章 学校评价体系发展概述
第一节 从“ 终结 ”到“ 发展 ”的学校评价理论变迁
第二节 由落实政府职责转向关注学校绩效的指标演变
第三节 从简单到系统的组织宪施体系
第二章 我国学校评价面临的改革和挑战
第一节 注重公平是学校评价的基本要求
第二节 学校评价中的质量困境
第三节 不能适应素质教育要求的学校评价现实
第三章 学校增值评价的发展和变革
第一节 学校增值评价的起源：《科尔曼报告》
第二节 学校的使命：寻求学生最大幅度的增值
第三节 增值评价技术和方法
第四节 增值评价的再评价：优势与不足
第四章 学校增值评价的实践：国际趋势和国内探索
第一节 推行增值评价的国际共识
第二节 增值评价的实证研究：以保定市普通高中学校为例
第三节 增值评价的实践探索：两个区县的实验研究分析
第五章 构建适应我国国情的增值评价体系
第一节 建立学生学业成就测评体系
第二节 建立符合增值评价需要的保障体系
第三节 在我国建立增值评价体系的建议
第六章 以增值评价促进教育卓越
第一节 教育公平和质量：从对立走向融合的必然和挑战
第二节 以增值评价促进教育公平和提高质量
参考文献
附录1
附录2
附录3
后记

第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

章节摘录

现行的增值评价大多表现为学生学业成就的增值评价，一方面是因为学生学业成就评价更为容易，对学生学业成就的测评是学校管理和课堂教学的常规工作，另一方面也是政府、社会、家长、校长、教师和学生最为关心的内容。

但并不意味着增值评价只能作用学生学业成就评价，如果对学生道德发展和体质健康水平可以得到有信度和效度的测量，就可以运用增值方法进行评价。

因此，实施增值评价的必备条件实际是两条，一是要有针对前后发展的数据变量；二是必须以个体信息为基础，至于具体是什么内容的数据信息并不重要。

在这些批评的背后还隐含着对增值评价不切实际的期望。

增值评价不能解决所有的问题，事实上，没有任何评价能够完成所有评价目标。

增值评价能够、也只能通过对学生个体的测量，评价学校、教师在学生前后发展变化中的作用。

不同的评价指标和方法，如出勤率、毕业率等仍然有其不可替代的功能，它反映的是学校管理和绩效中另外一些重要的方面，正是这些各个指标间的相互关联、相互作用的有机联系，从而形成评价指标体系以寻求对学校价值和过程的全面反映。

我们更应该清醒地认识到，将增值评价结果用于绩效评价时应当谨慎。

因为增值评价结果可能在年度之间变化较大。

一般而言，在用于绩效评价时，推荐采用三年间增值评价的移动平均值。

中国香港地区学校增值评价的实施者们认为：增值评价只能反映学生的考试表现，不能表现学校的考试成绩实际水平，也不能指出增值的成因。

另外，还应注意如何处理增值评价中常见的学生参与率和流动情况，由于学期之间存在各种学生变动情况，如转学、休学、退学等，在实施增值评价时所纳入的学生数并不是固定不变的，因此，必须对增值评价的最低学生数和学生流动率情况进行限定，学生人数太少，流动率过高的情况下就不能开展增值评价。

……

第一图书网, tushu007.com

<<增值评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com