

<<幼儿园生活化教学课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园生活化教学课程>>

13位ISBN编号：9787303148127

10位ISBN编号：7303148124

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：岳全英

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园生活化教学课程>>

### 内容概要

《幼儿园生活化数学课程》一书本着“来自实践，服务教师”的原则编写，力求为一线教师提供一本可供参考、拿来就用、实操性强的教学指导用书，为不同年龄班教师提供鲜活、丰富的数学教育资料。

本书由北京市东城区东四五条幼儿园组织编写，全园二十多位教师参与了具体的编写工作。另外，书中选用了北京市东城区东棉花胡同幼儿园部分教师的实践案例。

## &lt;&lt;幼儿园生活化教学课程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 理论篇一、幼儿园生活化数学课程的理论基础（一）陈鹤琴的“活教育”课程论（二）人本主义心理学派的基本理论（三）加德纳的多元智能理论（四）维果茨基的“最近发展区”理论（五）皮亚杰的认知发展理论二、幼儿园生活化数学课程的指导思想（一）用新《纲要》精神确定生活化的课程观（二）将幼儿一日生活确定为课程的实施路径（三）从幼儿身边的事情选择课程的教育内容（四）以师幼互动方式开展课程的教学活动三、幼儿园生活化数学课程的相关概念（一）生活化的数学教育（二）数学教育的生活化（三）学用同步四、幼儿园生活化数学课程的几个关系（一）教与学的关系（二）生成与预设的关系（三）数学与其他学科的关系五、幼儿园生活化数学课程的机制（一）课程管理（二）课程机制（三）课程评价六、幼儿园生活化数学课程的目标（一）幼儿数学能力发展目标（二）教师数学教育能力发展目标第二部分 实践篇一、幼儿园生活化数学教育目标（一）幼儿园生活化数学教育目标的含义（二）幼儿园生活化数学教育目标的体系（三）幼儿园生活化数学教育目标的分解二、幼儿园生活化数学课程的组织与实施（一）课程设计与实施的基本原则（二）课程实施的主要途径三、幼儿园生活化数学课程的评价（一）评价方向（二）评价原则（三）评价主体（四）评价方式第三部分 经验篇一、幼儿园生活化数学课程案例（一）集体性课例（二）个性化案例二、幼儿园生活化数学课程研究成果（一）专题总结（二）论文附录 教师自制幼儿数学活动学具与材料一、设计思路（一）运用原始材料，直接感知身边的数学经验（二）自制数学材料，拓展幼儿探索数学经验的空间二、设计原则（一）制作的巧妙性（二）操作的情趣性（三）探索的科学性（四）使用的高效性三、设计种类（一）集体数学教育活动中的活动材料（二）区域活动中的活动材料主要参考文献

<<幼儿园生活化教学课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>