

<<幼儿教师学习共同体建设>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师学习共同体建设>>

13位ISBN编号：9787303149902

10位ISBN编号：7303149902

出版时间：2012-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张燕 编

页数：403

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师学习共同体建设>>

内容概要

《幼儿教师学习共同体建设：绿叶工作室的足迹》共分为五部分，主要内容包括：是追随者，还是主人；是教师，更是公民；是行动，也是研究；是教育，更是生活等。

<<幼儿教师学习共同体建设>>

书籍目录

第一部分 是追随者，还是主人

引言

第一章 从身边故事说起

第二章 记录成长的过程

第三章 幼儿教师是什么

第二部分 是教师，更是公民

引言

第一章 从影视中探寻教育的真谛

第二章 从阅读中汲取教育的营养

第三章 聚焦社会热点，发出公民声音

第三部分 是行动，也是研究

引言

第一章 行动研究再认识

第二章 行动研究的历程

第三章 行动研究在拓展

第四部分 是教育，更是生活

引言

第一章 走入农村幼儿教育

第二章 让教育回归孩子的生活

第三章 行走在希望的田野上

第五部分 探寻适宜幼儿教师专业成长的

工作室模式

附录

<<幼儿教师学习共同体建设>>

章节摘录

记得走进巴学园的时候，优雅的环境，静谧、温馨的氛围，让我在恍惚中有半真实、半童话的感觉。

我看到了华德福教育中教师对孩子真实的尊重和关爱；看到了华德福孩子们真实的自信和独立；看到了他们朴素的游戏材料和真实的活动场景……我想如果没有这样的亲历，我对于华德福的认识仅会限于书本，不免还会觉得书本有夸大之嫌。

还有我们一直在谈论的农村教育，总觉得能真正致力于发展农村教育的人一定很少很少，农村教育的现状一定都是十分糟糕的。

但是当我走进永宁镇中心幼儿园、走进延庆的几所自办幼儿园后才发现，我的想法是非常片面的。实际上，农村也有大批对教育充满希望和干劲十足的教育工作者，而农村的环境和条件也并不像我想象得那么差。

于是，再看农村教育时，我就自然而然地换了一种眼光，原来农村教育并没有那么糟糕。这似乎又成了一种思维定式，这种思维定式在我们2011年4月的河南行之后又重新打破。

离开北京，在我们的周边地区，不少地方农村幼儿教育就是很糟糕的。

我想我对农村教育的了解和理解其实都是在随着自己一次次走进现场后才发生的变化，这足以让我认识到走进现场的重要性。

工作室学习之初就在不断讨论行动研究。

而行动研究研究什么？

怎么研究？

不就是要从教育教学的真实实践中来吗？

这又是对现场感的一次深入的认识和解读。

现场感让我们获得的是最为真实的第一手资料，是我们的财富。

“闭门造车，出门不合辙”，闭门做研究，做完了也不会有好效果。

由此，我越来越觉得做行动研究是必要的、重要的。

……

<<幼儿教师学习共同体建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>