

<<实验儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787303156948

10位ISBN编号：7303156941

出版时间：沈德立 北京师范大学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验儿童心理学>>

作者简介

沈德立，天津师范大学心理与行为研究院院长，资深教授，教育部社会科学委员会委员，教育部普通
高校学生心理健康教育专家指导委员会主任。

曾任天津师范大学副校长和中国心理学会副理事长，兼任国务院学位委员会心理学科评议组召集人
，23所高校兼职教授。

先后出版专著、教材16部，发表论文80余篇。

先后获得国家级优秀教学成果奖、国家级优秀教材奖、全国教育科学优秀成果一等奖、全国高校人文
社科优秀成果一等奖、全国模范教师、全国五一劳动奖章、中国心理学会终身成就奖、全国优秀科技
工作者、全国先进工作者等30项国家和省部级奖项。

<<实验儿童心理学>>

书籍目录

专题一 实验儿童心理学 关于儿童心理实验中控制因素的问题 发展中国的实验儿童心理学 心理学研究中的三个基本理论问题 专题二 大脑是儿童心理活动的物质基础 关于人类行为与脑机能定位问题 研究的新进展 关于大脑左右半球功能及其协调开发 分心抑制与年龄关系的位置负启动效应实验研究 注意的选择作用的机制 专题三 儿童记忆的发展 关于幼儿视、听感觉道记忆的研究 关于幼儿嗅、味、动、触摸感觉道记忆的研究 中小学生对系列材料的长时与短时记忆的实验研究 中国儿童青少年记忆发展与教育 记忆中的编码问题 记忆中的检索 关于记忆痕迹的研究 专题四 思维是对事物本质和规律的反映 思维研究中的三个争论问题 创造思维的孕育及有利条件 思维中的求同与求异 专题五 动作与个性特征 动作、技能与习惯 动作技巧形成的心理分析 个人活动上的效率差异 个人活动上的风格差异 专题六 让儿童的智慧潜能得到充分发挥 关于儿童智力活动的某些个性特点的实验研究 小学一年级学生学习动机培养的研究 加强中小学生对非智力因素的培养与教育 情绪的效应 专题七 心理学能为教育做什么 怎样运用心理学的规律搞好教学工作 心理学为现代教育提供理论基础 素质教育中高效率学习的心理机制研究 专题八 字词与阅读教学 词在儿童概括认识中的作用 关于错别字问题的心理分析 关于汉字形音与形义联系巩固性问题的实验研究 学生课文阅读过程中的眼动研究及对语文教学的启示 初中生有无插图课文的眼动过程研究 初学阅读者和熟练阅读者阅读课文时眼动特征的比较研究 附录 一年级儿童学习“数”的特点 不同书法知识经验者在书法字审美过程中的眼动特点研究后记

<<实验儿童心理学>>

编辑推荐

《实验儿童心理学：揭开儿童心理与行为之谜》精选了沈德立先生多年来的研究成果，作者围绕“实验儿童心理学”“大脑是儿童心理活动的物质基础”“儿童发展”“思维是对事物本质和规律的反映”“动作与个性特征”“让儿童智慧潜能得到充分发挥”“心理学能为教育做什么”“字词与阅读教学”等重要问题，介绍了实验儿童心理学研究从起步、发展到比较成熟的过程，是发展心理学与教育心理学领域不可或缺的重要参考资料。

<<实验儿童心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>